

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. GAMBARAN UMUM**

Universitas Bengkulu didirikan berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 1982 tentang Pendirian Universitas Bengkulu, pada tanggal 31 Maret 1982 dan diresmikan pada tanggal 24 April 1982, merupakan institusi pendidikan tinggi nasional yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, membangun karakter dan rasa kebangsaan sebagaimana yang diamanatkan oleh Undang-Undang Dasar 1945. Dalam mewujudkan amanat ini, Universitas Bengkulu melaksanakan pendidikan tinggi dengan tugas pokok untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pendirian Universitas Bengkulu merupakan wujud nyata dari perjuangan yang tak kenal lelah dari Gubernur Bengkulu, yang pada waktu itu dijabat oleh *Soeprapto*, yang mendapat dukungan penuh dari masyarakat, tokoh adat dan Pemerintah Daerah Tingkat I Provinsi Bengkulu, dan perguruan tinggi swasta pertama yang ada di Kota Bengkulu waktu itu yakni Universitas Semarak Bengkulu. Wujud dukungan Universitas Semarak Bengkulu dalam pendirian Universitas Bengkulu berupa penyerahan mahasiswa Universitas Semarak Bengkulu sebagai cikal bakal mahasiswa Universitas Bengkulu, beserta lahan pembangunan kampus seluas 24,9 hektare yang terletak di Desa Beringin Raya Kecamatan Talang Empat Kabupaten Dati II Bengkulu Utara, sekarang Kelurahan Beringin Raya Kecamatan Muara Bangkahulu Kota Bengkulu.

Pada awal berdirinya telah memiliki mahasiswa Semester III, yang merupakan *passing-in* dari UNSEB. Penentuan jurusan dan struktur organisasi masing-masing fakultas di lingkungan Universitas Bengkulu ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0218/0/1982 tanggal 22 Juni 1982, sebagai berikut:

1. Fakultas Pertanian menyelenggarakan Program Studi S1 Agronomi;
2. Fakultas Ekonomi menyelenggarakan Program Studi S1 Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas;
3. Hukum menyelenggarakan Program Studi S1 Ilmu Hukum Dasar;

4. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menyelenggarakan Program Studi S1 Ilmu Kesejahteraan Sosial;
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada mulanya menyelenggarakan Program Studi S1 Administrasi Pendidikan, Prodi Diploma 1 Matematika, IPA dan PMP.

Penyelenggaraan pendidikan tinggi saat ini menghadapi perubahan situasi lingkungan kehidupan yang tidak mudah diprediksi dan dikendalikan. Belum lagi dilakukan perubahan yang terjadi saat ini, sudah terjadi perkembangan baru dalam lingkungan yang mampu mempengaruhi kebijakan perguruan tinggi. Esensi perubahan itu meliputi perkembangan teknologi dan informasi yang sulit diprediksi. Perubahan pandangan kehidupan masyarakat lokal ke masyarakat global dan mengingat tahun 2015 Indonesia telah termasuk *Asean Community*, dari *government* ke *governance*, dari *state-oriented* ke *society-oriented*, dari pertumbuhan ekonomi ke perkembangan kemanusiaan. Menyikapi perubahan tersebut, maka pendidikan tinggi harus mampu secara netral memposisikan diri sebagai tempat pembelajaran dan sebagai sumber daya pengetahuan. Selain itu, pendidikan tinggi berperan dalam menanggapi perubahan tuntutan pasar kerja, perguruan tinggi sebagai pusat kebudayaan dan pembelajaran terbuka untuk semua, serta pendidikan tinggi untuk wahana kerjasama internasional.

Universitas Bengkulu (UNIB) sebagai salah satu pendidikan tinggi, dituntut untuk mengikuti perubahan tersebut, termasuk perubahan pada regulasi yang mengatur penyelenggaraan pendidikan tinggi. Salah satu upaya untuk mengikuti perubahan tersebut, UNIB menetapkan Rencana Strategis (Renstra) dalam satuan rentang waktu. Visi UNIB pada tahun 2012 “Menjadi Universitas Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Kelas Dunia”. Dalam mencapai visi tersebut dirumuskan empat tahapan pengembangan strategi (*Grand Strategy*) yaitu:

1. Periode 2014-2018 : Peningkatan kapasitas dan tata kelola universitas yang sehat untuk mencapai standar mutu nasional yang baik;
2. Periode 2018-2023 : Menjadi Universitas Berdaya Saing Regional Asia Tenggara (*Regional Class University in South East Asia*);
3. Periode 2023-2028 : “Menjadi Universitas Berdaya Saing Internasional”

Karena tahapan pengembangan 2009-2013 telah berakhir, dan harus dilakukan perumusan tahap pengembangan UNIB Periode 2014-2018. Perumusan tahap pengembangan ini didasarkan pada evaluasi kinerja dalam pencapaian visi dan misi 2009-2013. Proses

evaluasi didasarkan pada Indikator Kinerja Kunci (IKK) yang dilakukan secara objektif kondisi organisasi dan manajemen serta menyikapi perkembangan situasi pendidikan tinggi periode 5 tahun yang akan datang. Tingkat keberhasilan pencapaian visi dan misi pada tiap tahapan pengembangan ditentukan oleh kemampuan semua elemen institusi UNIB dalam mencapai kinerja sesuai dengan IKK yang telah ditentukan. Tingkat pencapaian kinerja pada tahap pengembangan Periode 2007-2011 tercermin pada situasi dan kondisi yang diuraikan pada Renstra Periode 2014-2018. Renstra ini diharapkan akan menjadi tolok ukur keberhasilan dan landasan perencanaan UNIB dimasa yang akan datang dalam upaya pencapaian visi UNIB tahun 2025.

Seiring berjalannya waktu, maka sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2013, tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Bengkulu, hingga saat ini UNIB telah mengelola beberapa fakultas sebagai berikut :

1. Fakultas Pertanian
2. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
3. Fakultas Hukum
4. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
7. Fakultas Teknik
8. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Sampai dengan tahun 2016, Universitas Bengkulu telah menyelenggarakan program studi Strata Satu (S-1) reguler sebanyak 42 program studi, program studi Program Diploma (D-3) sebanyak 6 program studi, dan program studi Strata Dua (S-2) sebanyak 20 program studi dan program Strata Tiga (S-3) sebanyak 3 program, selanjutnya dijelaskan pada Tabel 1 berikut.

**Tabel 1.1**  
**Program Studi Universitas Bengkulu sampai dengan Tahun 2016**

| NO. | FAKULTAS | Program Studi |
|-----|----------|---------------|
|-----|----------|---------------|

|          |                                     |  |
|----------|-------------------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>PERTANIAN</b>                    | Agroekoteknologi                                 |
|          |                                     | Proteksi Tanaman                                 |
|          |                                     | Ilmu Tanah                                       |
|          |                                     | Kehutanan  |
|          |                                     | Peternakan                                       |
|          |                                     | Agribisnis                                       |
|          |                                     | Teknologi Industri Pertanian                     |
|          |                                     | Agroekoteknologi (S2)                            |
|          |                                     | Ilmu Kelautan                                    |
|          |                                     | Proteksi Tanaman                                 |
|          |                                     | Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (S2) |
|          |                                     | Agribisnis (S2)                                  |
| <b>2</b> | <b>EKONOMI DAN BISNIS</b>           | Ekonomi Pembangunan                              |
|          |                                     | Manajemen  |
|          |                                     | Akuntansi  |
|          |                                     | D3 Akuntansi                                     |
|          |                                     | Manajemen (S2)                                   |
|          |                                     | Ekonomi Pembangunan (S2)                         |
|          |                                     | Akuntansi (S2)                                   |
|          |                                     | Ilmu Manajemen (S3)                              |
|          |                                     | Ilmu Ekonomi (S3)                                |
| <b>3</b> | <b>HUKUM</b>                        | Ilmu Hukum                                       |
|          |                                     | Ilmu Hukum (S2)                                  |
|          |                                     | Kenotariatan (S2)                                |
| <b>4</b> | <b>ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> | Ilmu Kesejahteraan Sosial                        |
|          |                                     | Ilmu Administrasi Negara                         |
|          |                                     | Sosiologi  |
|          |                                     | Ilmu Komunikasi                                  |
|          |                                     | Jurnalistik                                      |
|          |                                     | Ilmu Perpustakaan                                |
|          |                                     | D3 Sekretari                                     |
|          |                                     | D3 Jurnalistik                                   |
|          |                                     | D3 Perpustakaan                                  |
|          |                                     | Ilmu Administrasi (S2)                           |
|          |                                     | Ilmu Komunikasi (S2)                             |
|          |                                     | Kesejahteraan Sosial (S2)                        |
| <b>5</b> | <b>KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> | Pendidikan Biologi                               |

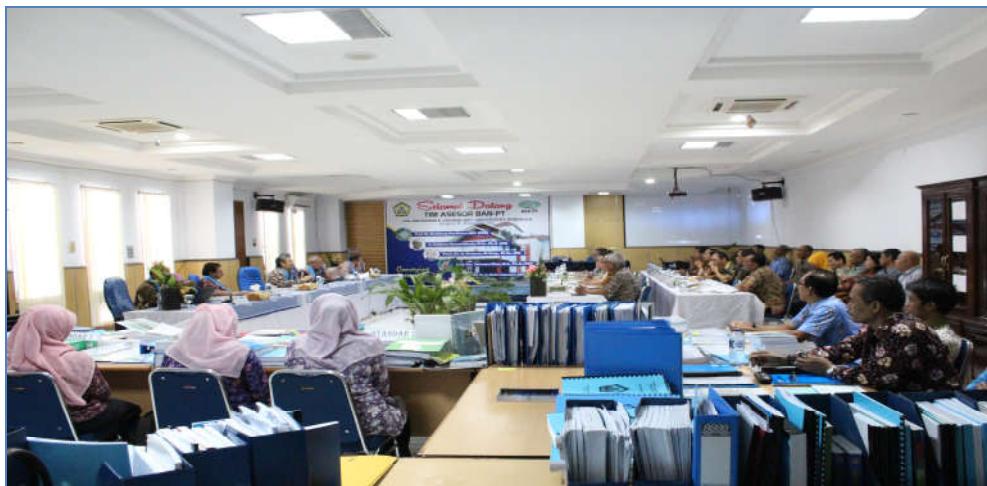
|          |                                      |   |
|----------|--------------------------------------|---|
|          |                                      | Bimbingan konseling                         |
|          |                                      | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia      |
|          |                                      | Pendidikan Guru PAUD                        |
|          |                                      | Pendidikan Guru SD                          |
|          |                                      | Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi |
|          |                                      | Pendidikan Bahasa Inggris                   |
|          |                                      | Pendidikan Fisika                           |
|          |                                      | Pendidikan Kimia                            |
|          |                                      | Pendidikan Luar Sekolah                     |
|          |                                      | Pendidikan Matematika                       |
|          |                                      | Pendidikan Profesi Guru (PPG)               |
|          |                                      | D3 Bahasa Inggris                           |
|          |                                      | Pendidikan Matematika (S2)                  |
|          |                                      | Administrasi Pendidikan (S2)                |
|          |                                      | Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)            |
|          |                                      | Pendidikan IPA (S2)                         |
|          |                                      | Pendidikan Dasar (S2)                       |
|          |                                      | Teknologi Pendidikan (S2)                   |
|          |                                      | Pendidikan Bahasa Inggris (S2)              |
|          |                                      | Ilmu Pendidikan (S3)                        |
| <b>6</b> | <b>MATEMATIKA DAN IPA</b>            | Biologi                                     |
|          |                                      | Fisika                                      |
|          |                                      | Matematika                                  |
|          |                                      | Kimia                                       |
|          |                                      | Statistika                                  |
|          |                                      | D3 Laboratorium Sains                       |
|          |                                      | Statistika (S2)                             |
|          |                                      | Kimia (S2)                                  |
| <b>7</b> | <b>TEKNIK</b>                        | Teknik Informatika                          |
|          |                                      | Teknik Elektro                              |
|          |                                      | Teknik Mesin                                |
|          |                                      | Teknik Sipil                                |
|          |                                      | Sistem Informasi                            |
|          |                                      | Arsitektur                                  |
| <b>8</b> | <b>KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN</b> | Pendidikan Dokter                           |

Dari total 72 program studi yang ada, sebagian besar sudah terakreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Jumlah program studi terakreditasi A sebanyak 7 program studi atau sebesar 10%, terakreditasi B sebanyak 42 program studi atau sebesar 58%, dan terakreditasi C sebanyak 23 program studi atau 32% (program studi terakreditasi C ini termasuk di dalamnya program studi baru sebanyak 15 program studi atau sebesar 21%, berdasarkan surat edaran DIKTI nomor 160/E/AK/2013 secara otomatis setara dengan program studi terakreditasi C). Rincian selengkapnya disajikan pada tabel 1.2, tabel 2.3 dan gambar 2.3.

Tabel 1.2 Status Akreditasi Program Studi Tahun 2016

| No     | Status Akreditasi       | Jumlah Program Studi |     |     |         |      |         |        |      |      |      | Total         |
|--------|-------------------------|----------------------|-----|-----|---------|------|---------|--------|------|------|------|---------------|
|        |                         | Akademik             |     |     | Profesi |      |         | Vokasi |      |      |      |               |
|        |                         | S-3                  | S-2 | S-1 | Sp-2    | Sp-1 | Profesi | D-4    | D-3  | D-2  | D-1  |               |
| (1)    | (2)                     | (3)                  | (4) | (5) | (6)     | (7)  | (8)     | (9)    | (10) | (11) | (12) | (13)          |
| 1      | Terakre- ditasi A       | -                    | 1   | 5   |         |      | -       | -      | 1    | -    | -    | $N_A = 7$     |
| 2      | Terakre- ditasi B       | 1                    | 9   | 29  |         |      | -       | -      | 3    | -    | -    | $N_B = 42$    |
| 3      | Terakre- ditasi C       | -                    | 3   | 2   |         |      | 1       | -      | 2    | -    | -    | $N_C = 8$     |
| 4      | Akreditasi Kadalu-warsa | -                    | -   | -   |         |      | -       | -      | -    | -    | -    | $N_K = 0$     |
| 5      | Belum Terakre- ditasi   | 2                    | 7   | 5   |         |      | 1       | -      | -    | -    | -    | $N_O = 15$    |
| Jumlah |                         | 3                    | 20  | 41  |         |      | 2       | -      | 6    | -    | -    | $N_{PS} = 72$ |

Tabel 1.2 StatusAkreditasi Program Studi Tahun 2016



Gambar 1.1: Visitasi Tim Asesor BAN-PT Tahun 2016

Kampus Universitas Bengkulu berdiri di atas areal seluas 1.707,409 m<sup>2</sup> atau 170,74 hektar, yang secara administratif terletak dalam dua wilayah, yakni Kota Bengkulu dan Kabupaten Bengkulu Tengah (pemekaran dari Kabupaten Bengkulu Utara), akan tetapi sebagai Kampus Utama yang merupakan satu kesatuan wilayah dalam terletak di Kota Bengkulu, tepatnya di Kelurahan Beringin Raya dan Kelurahan Kandang Limun Kecamatan Muara Bangkahulu. Di samping itu masih ada kampus Universitas Bengkulu yang terletak di Jalan Cimanuk Kelurahan Padang Harapan dan di Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu, serta satu kebun Percobaan yang terletak di Desa Tanjung Terdana Kabupaten Bengkulu Tengah, dengan lokasi yang mudah terjangkau oleh kendaraan umum.

Kampus Universitas Bengkulu sangat asri dan hijau karena banyaknya pepohonan bahkan keberadaan kampus hijau tersebut berhasil mengantarkan Universitas Bengkulu sebagai penerima *award* berupa *Green University* pada posisi 11 Nasional dan 168 Internasional untuk lingkungan kampus hijau dengan penilaian Green Metrik 2013. Sampai dengan tahun 2016 Universitas Bengkulu mendapat peringkat pengelolaan keuangan WTP (wajar tanpa pengecualian, sebagai 10 (sepuluh) besar terbaik dalam kualitas Sumber Daya Manusia, 6 (enam) besar nasional dalam hal keterbukaan informasi pelayanan publik, serta *one of 50 promising indonesian universities* (Dikti 2007). Menduduki rangking 4 tingkat nasional kampus hijau berdasarkan UI Greenmetric 2011, rangking 29 kampus hijau tingkat dunia tahun 2010, rangking 29 perguruan tinggi Indonesia dalam kinerja penelitian tahun 2009. Menduduki peringkat 41 nasional pada University Web Rangking tahun 2014, Salah

satu dari 58 perguruan tinggi Indonesia yang menerapkan sistem penjaminan Mutu dengan baik (2008-2010).



Gambar 1.2: Visitasi Pemeringkatan Keterbukaan Informasi Publik



Gambar 1.3 enam Besar Nasional dalam keterbukaan informasi pelayanan publik

Penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Bengkulu sejak berdiri didasarkan pada Statuta Universitas Bengkulu yang telah mengalami beberapa kali perubahan untuk disesuaikan dengan perkembangan, dan untuk terakhir kalinya mengalami perubahan Tahun 2013, sehingga disebut Rencana Strategis Bisnis. Sekarang ini dalam rangka menyesuaikan dengan kuatnya arus globalisasi dan liberalisasi dunia yang secara *defacto* ditandai dengan semakin mudarnya batas-batas wilayah pendidikan, ekonomi, dan budaya antar negara telah berdampak pada perubahan tatanan masyarakat, baik pada tingkat regional, nasional maupun global, maka Universitas Bengkulu memutuskan mengamandemen Statuta UNIB Tahun 2013 untuk disesuaikan dengan perubahan-perubahan paradigma pendidikan tinggi. Dengan perubahan Statuta. Universitas Bengkulu sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi nasional berkomitmen untuk menjadi universitas kelas dunia (*world class university*) sebagai respon terhadap tuntutan global dan tanggungjawab mengemban amanah bangsa dan negara.

Disamping itu, dalam rangka mewujudkan Universitas Bengkulu menjadi universitas kelas dunia (*world class university*), maka sudah dilakukan upaya-upaya strategis terhadap pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan menata ulang struktur kelembagaan, mempertajam peran dan fungsi kelembagaan, mengembangkan sistem akuntabilitas yang transparan, menciptakan iklim akademik yang demokratis dan kondusif, mengembangkan sistem kerjasama dan kemitraan kelembagaan yang produktif serta memberi ruang seluas-

luasnya kepada masyarakat Indonesia dan dunia untuk berpartisipasi dalam berbagai program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Bengkulu turut berperan serta dalam mewujudkan salah satu tujuan nasional sebagaimana dituangkan dalam Alinea Ke-4 Pembukaan UUD 1945, yakni "mencerdaskan kehidupan bangsa" dengan mendukung kemajuan pembangunan pendidikan di Indonesia. Selama lebih kurang 30 tahun Universitas Bengkulu telah melaksanakan tugasnya sebagai institusi pemerintah dengan cara menyelenggarakan program pendidikan akademik dan vokasi. Sampai dengan tahun 2016, pada program pendidikan akademik terdapat 42 program studi strata satu (Sarjana), program studi strata dua (Pascasarjana) berjumlah 20 program studi, Program Doktorat (S3) 3 Program Studi, Profesi 1 Program Studi, sedangkan pada program pendidikan vokasi terdapat 6 program studi diploma tiga (D-3). Jumlah mahasiswa yang diterima pada jenjang pendidikan di Universitas Bengkulu untuk tiga tahun terakhir digambarkan pada Tabel 2 berikut.

**Tabel 1.3**  
**Jumlah Mahasiswa Diterima**  
**Pada Berbagai Jenjang Pendidikan di Universitas Bengkulu 3 Tahun Terakhir**

| No     | Jenjang Pendidikan           | Mahasiswa Diterima TA 2013/2014 | Mahasiswa Diterima TA 2014/2015 | Mahasiswa Diterima TA 2015/2016 |
|--------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1      | Strata Satu (S-1) Reguler    | 3.034                           | 3.225                           | 4.237                           |
| 2      | Strata Satu (S-1) Nonreguler | 252                             | 261                             | 146                             |
| 3      | Strata Dua (S2)              | 678                             | 416                             | 702                             |
| 4      | Program Diploma (DIII)       | 106                             | 230                             | 702                             |
| 5      | Doktoral                     |                                 |                                 | 22                              |
| Jumlah |                              | 4.070                           | 4.149                           | 5.809                           |

Sumbar: Data Bagian Registrasi

Jumlah mahasiswa diharapkan akan mengalami pertumbuhan sampai dengan tahun 2016 yakni sebanyak 5.809 orang mahasiswa pada berbagai program studi sebagai jawaban terhadap tuntutan masyarakat. Keberhasilan Universitas Bengkulu meningkatkan jumlah mahasiswa secara kuantitas, merupakan kontribusi Universitas Bengkulu dalam meningkatkan APK PT, khususnya bagi warga Negara Indonesia usia 19 sampai dengan 23 tahun.

Berdasarkan data mahasiswa terdaftar hingga Tahun Akademik 2015/2016, total mahasiswa UNIB pada berbagai jenjang pendidikan, sudah melebihi angka 16.500 mahasiswa, tepatnya 17.119 mahasiswa.

**Tabel 1.4**  
**Jumlah Mahasiswa Terdaftar**  
**Pada Berbagai Jenjang Pendidikan di Universitas Bengkulu 3 Tahun Terakhir**

| No     | Jenjang Pendidikan           | Mahasiswa Terdaftar TA 2013/2014 | Mahasiswa Terdaftar TA 2014/2015 | Mahasiswa Terdaftar TA 2015/2016 |
|--------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | Strata Satu (S-1) Reguler    | 11.513                           | 12.565                           | 13.189                           |
| 2      | Strata Satu (S-1) Nonreguler | 1.710                            | 1.194                            | 1.003                            |
| 3      | Strata Dua (S2)              | 2.193                            | 2.099                            | 2.210                            |
| 4      | Program Diploma (DIII)       | 435                              | 542                              | 653                              |
| 5      | Doktoral                     |                                  | 42                               | 64                               |
| Jumlah |                              | 15.851                           | 16.442                           | 17.119                           |

Sumber: Data Bagian Registrasi

Pada segi produktivitas pendidikan dapat dikemukakan bahwa sejak berdiri tahun 1982 sampai dengan wisuda periode Desember 2016 Universitas Bengkulu telah berhasil meluluskan 46.570 lulusan, dan khusus Tahun Akademik 2015/2016 jumlah lulusan yang diwisuda sebanyak 3.294 lulusan dari berbagai program studi yang ada selingkung Universitas Bengkulu, sebagaimana diuraikan pada tabel di bawah ini.

**Tabel 1.5**  
**Jumlah Lulusan Universitas Bengkulu Sampai Dengan Tahun 2016**

| No     | Jenjang Pendidikan           | Tahun Akademik 2014 | Tahun Akademik 2015 | Tahun Akademik 2016 |
|--------|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1      | Strata Satu (S-1) Reguler    | 22.951              | 24.874              | 27.168              |
| 2      | Strata Satu (S-1) Nonreguler | 3.765               | 3.983               | 4.151               |
| 3      | Strata Dua (S2)              | 4.515               | 5.227               | 5.924               |
| 4      | Program Doktor (S3)          |                     |                     | 5                   |
| 5      | Program Diploma (DIII)       | 9.020               | 9.192               | 9.282               |
| 6      | Profesi                      |                     |                     | 40                  |
| Jumlah |                              | 40.251              | 43.276              | 46.570              |



Gambar 1.4 : Wisuda Periode ke-80 Universitas Bengkulu Tahun 2016

Pada masa yang akan datang, dengan semakin membaiknya sarana dan prasarana program akademik, diyakini dapat meningkatkan produktivitas Universitas Bengkulu dalam mempercepat masa studi yang berpengaruh pula terhadap peningkatan jumlah lulusan yang diharapkan berkontribusi terhadap pembangunan di daerah khususnya dan pembangunan nasional umumnya.

**Tabel 1.6**  
**Jumlah Wisudawan Universitas Bengkulu 3 Periode Wisuda Tahun Terakhir**

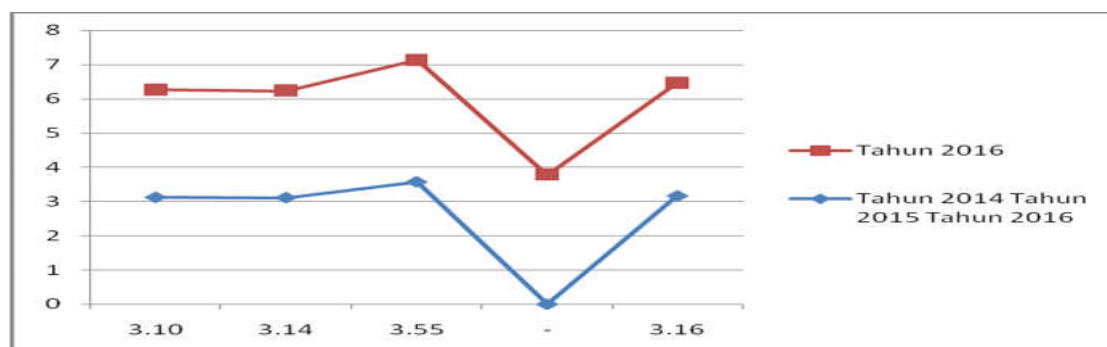
| No     | Jenjang Pendidikan           | April, Agustus, Desember 2014 | April, Agustus, Desember 2015 | April, Agustus, Desember 2016 |
|--------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1      | Strata Satu (S-1) Reguler    | 1.703                         | 1.923                         | 2.294                         |
| 2      | Strata Satu (S-1) Nonreguler | 470                           | 218                           | 168                           |
| 3      | Strata Dua (S2)              | 609                           | 712                           | 697                           |
| 4      | Program Doktor (S3)          | -                             | -                             | 5                             |
| 5      | Program Diploma (DIII)       | 104                           | 172                           | 90                            |
| Jumlah |                              | 2.675                         | 2.886                         | 3.294                         |

Sumbar: Data Bagian Registrasi

Kualitas lulusan juga menunjukkan kecenderungan positif, yang dibuktikan dengan peningkatan IPK rerata lulusan, sebagaimana diuraikan dalam Tabel 1.7 di bawah ini.

**Tabel 1.7**  
**Rerata IPK Lulusan Universitas Bengkulu 3 Tahun Terakhir**

| No | Jenjang Pendidikan           | Tahun 2014 | Tahun 2015 | Tahun 2016 |
|----|------------------------------|------------|------------|------------|
| 1  | Strata Satu (S-1) Reguler    | 3.10       | 3,12       | 3,14       |
| 2  | Strata Satu (S-1) Nonreguler | 3.14       | 3,11       | 3,12       |
| 3  | Strata Dua (S2)              | 3.55       | 3,57       | 3,56       |
| 4  | Program Doktor (S3)          | -          | -          | 3,78       |
| 5  | Program Diploma (DIII)       | 3.16       | 3,16       | 3,30       |



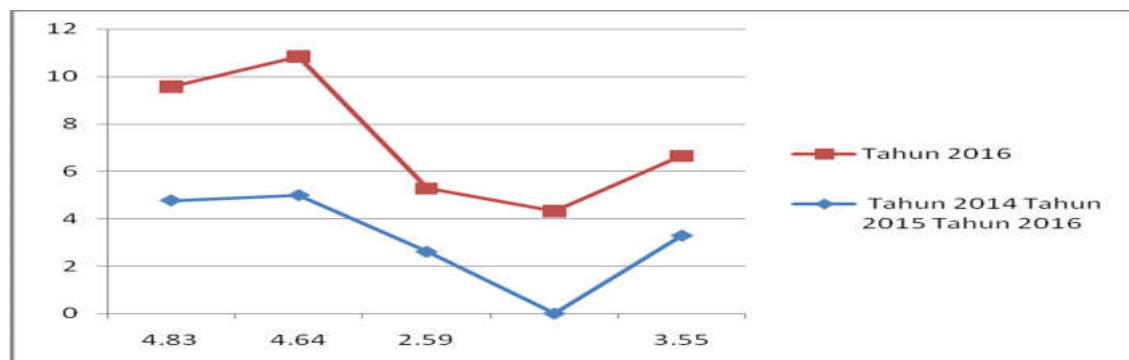
Grafik 1.1 IPK Kelulusan Universitas Bengkulu

Berdasarkan data di atas, tampak IPK lulusan Strata Satu (S1) reguler dan nonreguler Tahun 2016, IPK lulusan non reguler lebih rendah dibanding rerata IPK lulusan reguler, selain itu rata-rata IPK lulusan Diploma III tahun 2015, sama capaian rata-rata IPK tahun 2016. Demikian juga rerata masa penyelesaian studi pada berbagai jenjang pendidikan yang diselenggarakan Universitas Bengkulu menunjukkan peningkatan, seperti yang disajikan pada Tabel 1.8.

**Tabel 1.8**

**Rata-rata Masa Penyelesaian Studi Lulusan Universitas Bengkulu 3 Tahun Terakhir**

| No | Jenjang Pendidikan           | Tahun 2014 | Tahun 2015 | Tahun 2016 |
|----|------------------------------|------------|------------|------------|
| 1  | Strata Satu (S-1) Reguler    | 4.83       | 4,78       | 4,79       |
| 2  | Strata Satu (S-1) Nonreguler | 4.64       | 5,00       | 5,83       |
| 3  | Strata Dua (S2)              | 2.59       | 2,61       | 2,68       |
| 4  | Program Doktor (S3)          |            |            | 4,33       |
| 5  | Program Diploma (DIII)       | 3.55       | 3,29       | 3,36       |



Grafik 1.2 Rata-rata Masa Penyelesaian Studi

Dalam mendukung produktivitas belajar mengajar, Universitas Bengkulu terus meningkatkan sarana perpustakaan dengan menambah koleksi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Jumlah koleksi buku tek dan referensi di perpustakaan Universitas Bengkulu 3 tahun terakhir adalah antara lain; tahun 2014 sebanyak 405 judul dan sejumlah 939 eksemplar, tahun 2015 sebanyak 2083 judul dan 6772 eksemplar, sedangkan pada tahun 2016 sebanyak 345 judul dan sejumlah 1995 eksemplar. Jumlah keseluruhan koleksi buku dan teks referensi sampai dengan tahun 2016 sebanyak 32.588 judul dan sejumlah 111.212 eksemplar.

Jumlah tenaga dosen yang dimiliki UNIB sampai dengan Tahun 2016 sebanyak 735 orang, dengan kualifikasi pendidikan S3 sebanyak 230 orang termasuk yang memiliki gelar

Guru Besar sebanyak 38 orang (31,30%), S2 sebanyak 477 orang (64,70%), dan S1 sebanyak 18 orang (2,45%). Dosen yang berkualifikasi S1 sebesar 18 orang atau 4.88% sebagian besar sedang mengikuti studi lanjut baik di dalam maupun luar negeri.

Status dosen dilihat dari aspek administrasi kepegawaian, saat ini Universitas Bengkulu memiliki 38 dosen (5,17%) dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar, 370 dosen (50,34%) dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala, 222 dosen (30,20%) dosen dengan jabatan fungsional Lektor, dan 65 dosen (8,84%) dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli, dan tenaga pengajar Non PNS sejumlah 40 orang (5,44%). Sampai dengan tahun 2016 total tenaga pengajar sejumlah 735 orang. Universitas Bengkulu terus menambah tenaga dosen baru sesuai dengan formasi yang disesuaikan dengan kebutuhan Universitas Bengkulu dengan tujuan peningkatan jumlah rasio dosen dan mahasiswa yang ideal demi keberlanjutan proses pendidikan di perguruan tinggi yang berkelanjutan.

Menurut jenjang pendidikannya, tenaga pendidik Universitas Bengkulu terdiri atas 230 orang dosen lulusan S-3/Sp2 (31,29%), 477 dosen lulusan S-2/Sp1 (64,90%), 18 orang dosen lulusan S-1 dan Profesi (2,45%), serta 10 orang dosen lulusan S1/D4 (1,36%). Sedangkan menurut jabatan fungsionalnya, dosen Universitas Bengkulu terdiri atas 38 orang Guru Besar (5,17%), 370 Lektor Kepala (50,34%), 222 Lektor (30,20%), 65 Asisten Ahli (8,84%), dan 40 Tenaga Pengajar (5,44%). Seperti yang dijelaskan pada tabel 1.9.

**Tabel 1.9 Profil Tenaga Pendidik PNS Universitas Bengkulu**

| No           | Pendidikan   | Jabatan Fungsional |               |            |           |                 | Jumlah     | %           |
|--------------|--------------|--------------------|---------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|
|              |              | Guru Besar         | Lektor Kepala | Lektor     | Ass. Ahli | Tenaga Pengajar |            |             |
| (1)          | (2)          | (3)                | (4)           | (5)        | (6)       | (7)             | (8)        | (9)         |
| 1            | S-3/Sp-2     | 38                 | 151           | 37         | 4         | -               | 230        | 31,29 %     |
| 2            | S-2/Sp-1     | -                  | 219           | 182        | 46        | 30              | 477        | 64,90 %     |
| 3            | S1 + Profesi | -                  | -             | -          | 8         | 10              | 18         | 2,45%       |
| 4            | S-1/D-4      | -                  | -             | 3          | 7         | -               | 10         | 1,36%       |
| <b>Total</b> |              | <b>38</b>          | <b>370</b>    | <b>222</b> | <b>65</b> | <b>40</b>       | <b>735</b> | <b>100%</b> |

Sumbar: Data Bagian Kepegawaian (Desember 2016)

Jumlah tenaga kependidikan (PNS) yang dimiliki UNIB sampai dengan Tahun 2016 sebanyak 363 orang, dengan kualifikasi pendidikan S2 sebanyak 21 orang (5,79%), S1 sebanyak 163 orang (44,90%), Diploma sebanyak 42 orang (11,57%), SMA sebanyak 114 orang (31,40%), SMP sebanyak 11 orang (3,03%) dan SD sebanyak 7 orang (1,93%). Disamping itu untuk menjalankan administrasi di UNIB juga dibantu oleh tenaga non PNS (kontrak) sebanyak 348 orang dengan kualifikasi pendidikan S2 sebanyak 3 orang (0,86%), S1 sebanyak 153 orang (43,96%), Diploma sebanyak 49 orang (13,49%), SMA sebanyak 108 orang (31,03%), dan SLTP 20 orang (5,75%) dan SD sebanyak 15 orang (4,31%). Sehingga sampai dengan tahun 2016 total tenaga karyawan PNS dan Non PNS di UNIB berjumlah 711 orang.

**Tabel 1.10 Profil Tenaga kependidikan PNS Universitas Bengkulu**

| No  | Kelompok     | Pendidikan Terakhir |     |     |     |     |     |     |         | JML  | %      |
|-----|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|------|--------|
|     |              | S-3                 | S-2 | S-1 | D-4 | D-3 | D-2 | D-1 | s.d SMA |      |        |
| (1) | (2)          | (3)                 | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10)    | (11) | (12)   |
| 1   | Administrasi | -                   | 18  | 142 | 3   | 23  | 1   | 1   | 113     | 301  | 82,92% |
| 2   | Analisis     | -                   | -   | 1   | -   | -   | -   | -   | -       | 1    | 0,28%  |
| 3   | Arsiparis    | -                   | -   | 2   | 2   | -   | -   | -   | 5       | 9    | 2,48%  |
| 4   | Laboran      | -                   | 1   | 8   | -   | 7   | -   | -   | 5       | 21   | 5,79%  |
| 5   | Pustakawan   | -                   | 2   | 6   | -   | 4   | 2   | -   | -       | 14   | 3,86%  |
| 6   | Teknisi      | -                   | -   | 4   | -   | 4   | -   | -   | 9       | 17   | 4,68%  |
|     |              | -                   | 21  | 163 | 5   | 38  | 3   | 1   | 132     | 363  | 100%   |

Sumbar: Data Bagian Kepegawaian (Desember 2016)

**Tabel 1.11 Profil Tenaga Pendidik Non PNS Universitas Bengkulu**

| FAKULTAS | JENJANG PENDIDIKAN |          |        | Total |
|----------|--------------------|----------|--------|-------|
|          | S-3/Sp-2           | S-2/Sp-1 | S-1/D- |       |

|                             |   |   |    |    | 4/Profesi |   |    |
|-----------------------------|---|---|----|----|-----------|---|----|
|                             | L | P | L  | P  | L         | P |    |
| Fakultas KIP                | - | - | 4  | 8  | -         | - | 12 |
| Fakultas Hukum              | - | - | 2  | 3  | -         | - | 5  |
| Fakultas Ekonomi dan Bisnis | - | - | 2  | 4  | -         | - | 6  |
| Fakultas ISIP               | - | - | -  | 1  | -         | - | 1  |
| Fakultas MIPA               | - | - | 4  | -  | -         | - | 4  |
| Fakultas Pertanian          | - | - | 4  | 2  | -         | - | 6  |
| Fakultas Teknik             | - | - | 3  | 2  | -         | - | 5  |
| Fakultas KIK                | - | - | 2  | -  | -         | - | 2  |
| <b>Total</b>                | - | - | 21 | 20 | -         | - | 41 |

Sumber: Data Bagian Kepegawaian (Desember 2016)

Untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran, di Universitas Bengkulu juga terdapat tenaga kependidikan non PNS (tenaga kontrak/honorar) yang tersebar di semua unit yang ada, baik rektorat, fakultas, lembaga dan unit pelaksana teknis (UPT). Rata-rata tenaga kependidikan Universitas Bengkulu adalah lulusan sarjana sebanyak 153 orang atau 43,97% dan lulusan SMA/ sederajat yang berjumlah 108 orang atau 31,03%

**Tabel 1.12 : Jumlah Tenaga kependidikan Non PNS**

| No | UNIT KERJA                | PENDIDIKAN |      |      |    |    |    |    |    |        |
|----|---------------------------|------------|------|------|----|----|----|----|----|--------|
|    |                           | SD         | SLTP | SLTA | D1 | D2 | D3 | S1 | S2 | JUMLAH |
| 1  | REKTORAT                  | 3          | 2    | 19   | -  | 1  | 6  | 28 | 2  | 61     |
| 2  | Fakultas KIP              | 1          | 3    | 8    | -  | -  | 3  | 14 | -  | 29     |
| 3  | Fakultas Hukum            | 3          | 5    | 15   | -  | -  | 7  | 20 | -  | 50     |
| 4  | Fakultas Ekonomi & Bisnis | -          | 1    | 3    | -  | -  | 4  | 15 | -  | 23     |
| 5  | Fakultas ISIP             | 7          | 2    | 16   | -  | -  | 4  | 8  | -  | 37     |

|                    |                    |           |           |            |          |          |           |            |          |            |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|------------|----------|------------|
| 6                  | Fakultas Pertanian | -         | 1         | 6          | 1        | -        | 1         | 6          | -        | 15         |
| 7                  | Fakultas MIPA      | -         | 3         | 2          | -        | -        | 1         | 13         | 1        | 20         |
| 8                  | Fakultas Teknik    | -         | 1         | 10         | -        | -        | 8         | 14         | -        | 33         |
| 9                  | Fakultas KIK       | -         | -         | 3          | -        | -        | 1         | 4          | -        | 8          |
| 10                 | Lembaga PMPP       | 1         | 1         | 8          | -        | -        | -         | 1          | -        | 11         |
| 11                 | Lembaga PPM        | -         | -         | -          | -        | -        | -         | 2          | -        | 2          |
| 12                 | Lembaga PTIK       | -         | 1         | 12         | -        | -        | 10        | 19         | -        | 42         |
| 13                 | UPT BAHASA         | -         | -         | 2          | -        | -        | -         | 3          | -        | 5          |
| 14                 | UPT KSLI           | -         | -         | -          | -        | -        | 1         | 2          | -        | 3          |
| 15                 | UPT PERPUSTAKAAN   | -         | -         | 4          | -        | -        | 1         | 3          | -        | 8          |
| 16                 | UPT PKM            | -         | -         | -          | -        | -        | -         | 1          | -        | 1          |
| <b>GRAND TOTAL</b> |                    | <b>15</b> | <b>20</b> | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>47</b> | <b>153</b> | <b>3</b> | <b>348</b> |

Sumber: Data Bagian Kepegawaian (Desember 2016)

## B. Dasar Hukum

Pengembangan IPTEK dan pendidikan tinggi hanya akan memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan nasional dalam upaya meningkatkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat, jika pembangunan iptek dan pendidikan tinggi mampu menghasilkan produk teknologi dan inovasi serta sumber daya manusia yang terampil untuk memenuhi kebutuhan masyarakat atau dapat menjadi solusi bagi permasalahan nyata yang dihadapi masyarakat. Berdasarkan hal tersebut maka tiap perguruan tinggi berupaya meningkatkan kualitas, prosuktivitas, dan kinerja agar tercapai tujuan organisasi melalui sasaran strategis bisnis Universitas. Dasar hukum pelaksanaan dan pengelolaan Universitas Bengkulu mengacu pada aturan sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Negara Pendayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010, tentang pedoman penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 17 tahun 1982 Jo Nomor 10 Tahun 1991, tentang pendirian Universitas Bengkulu.
3. Rencana Strategis Bisnis Universitas Bengkulu 2014-2018.

4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Kepmendikbud RI Nomor 63 Tahun 2013 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Bengkulu.

### **C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi**

Universitas Bengkulu adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi di pimpin oleh Rektor yang berada dibawah dan bertanggungjawab langsung kepada Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, pembinaan Universitas Bengkulu secara fungsional dilakukan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

Tugas pokok Universitas Bengkulu adalah menyelenggarakan pendidikan akademik dan atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian. Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, Universitas Bengkulu mempunyai fungsi:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi.
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan atau kesenian.
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat.
4. Melaksanakan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan.
5. Melaksanakan kegiatan layanan administrative.

Struktur organisasi dan tata kerja Universitas Bengkulu yang didasarkan OTK Tahun 2013 yang menempatkan Senat Universitas sebagai badan normatif tertinggi yang berwenang memilih Rektor, dan memberikan pertimbangan terhadap kebijakan tertentu yang dilakukan Rektor. Dalam Statuta, Rektor dibantu oleh 4 wakil Rektor yaitu Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Sumber Daya, Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama.

Rektor mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan. Rektor dan Wakil Rektor secara administratif dalam

menjalankan tugas dan fungsinya dibantu oleh 2 (dua) Kepala Biro (Biro Umum dan Sumber Daya, Biro Perencanaan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan) dan jajarannya, sedangkan aspek teknis untuk menunjang akademik dibentuk 5 (lima) Unit Pelaksana Teknis, terdiri atas: UPT Perpustakaan, UPT Bahasa, UPT Kerjasama dan Layanan Internasional, UPT Kearsipan, dan UPT Pengembangan Kompetensi Mahasiswa.

Pelaksanaan kinerja Universitas Bengkulu di bidang Tridharma Perguruan Tinggi di tingkat universitas, dikoordinasi melalui 3 (tiga) lembaga yaitu a) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Di bawah Lembaga Penelitian terdapat 5 (lima) pusat penelitian, yaitu pusat penelitian lingkungan, pusat penelitian kependudukan, pusat penelitian pedesaan, pusat penelitian sumber daya alam, pusat penelitian peranan wanita, dan pusat penelitian transfer teknologi dan manajemen HAKI. Selain itu Lembaga Penelitian UNIB juga memiliki 1 (satu) badan penerbit sebagai wadah publikasi hasil-hasil penelitian dosen. Di bawah Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat terdapat 5 (lima) pusat Pengabdian Kepada Masyarakat, yaitu Pusat Pengelolaan Pengembangan Kuliah Kerja Nyata (P3KKN), Pusat Pengabdian dan Pelatihan Masyarakat (P3M), Pusat Pengabdian Pengembangan Wilayah Terpadu (P3WT), Pusat Pengabdian Penerapan dan Pengembangan IPTEK dan Pusat Pembinaan dan Pengembangan Koperasi dan Pengusaha Kecil (P3KPK), b) Lembaga Penjamin Mutu dan Pengembangan Pembelajaran dan, c) Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi.



Gambar 1.5 : Kukerta Revolusi Mental 2016

UNIB memiliki 8 (delapan) fakultas, yaitu Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Teknik dan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Setiap Fakultas mempunyai badan normatif Senat Fakultas dan mempunyai satu atau lebih Jurusan/Bagian, Program Studi dan Laboratorium.

Pada Tahun Akademik 2008/2009 Universitas Bengkulu mendapatkan izin pembukaan Program Pendidikan Dokter dari Dirjen Dikti Depdiknas berdasarkan SK Nomor. 2132/D/T/2008 tanggal 11-06-2008 dan pada Tahun Akademik 2009/2010 telah menerima mahasiswa baru, sedangkan penyelenggaraan Program Pendidikan Dokter langsung di bawah Rektor.

Sejak tahun 2012 Universitas Bengkulu sudah merevisi tata kelola dan statuta, salah satu perubahan yang dicapai yaitu terbentuknya Fakultas Kedokteran dan Kesehatan yang telah dioprasionalkan mulai Tahun Akademik 2014/2015. Tugas pokok dan fungsi serta struktur organisasi Universitas Bengkulu (lihat lampiran 1) dijelaskan sebagai berikut:

a. Rektor dan Wakil Rektor

- Rektor menyelenggarakan fungsi pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi, pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, pelaksana pengabdian kepada masyarakat, melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungan dengan lingkungan, serta pelaksanaan kegiatan sivitas akademika.
- Wakil Rektor Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Wakil Rektor Bidang sumber daya mempunyai tugas membantu Rektor dalam penyelenggaraan kegiatan dibidang administrasi umum dan pengelolaan keuangan, asset, dan sumber daya manusia.
- Wakil Rektor bidang kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Rektor dalam penyelenggaraan dibidang kemahasiswaan
- Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan kerjasama membantu Rektor dalam bidang perencanaan dan kerjasama.

b. Biro

- Biro Perencanaan, pembelajaran dan kemahasiswaan membantu Rektor dalam bidang penyusunan rencana, program, anggaran, rencana pengembangan UNIB, layanan pembelajaran, dan layanan kemahasiswaan dan alumni.

- Biro Umum dan Sumber Daya membantu Rektor dalam bidang urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, hukum, tatalaksana, hubungan masyarakat dan urusan barang milik Negara.
- c. Fakultas dan Pascasarjana
  - Fakultas membantu Rektor dalam bidang pengembangan pendidikan dilingkungan fakultas, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pembinaan sivitas akademika dan urusan tata usaha.
- Lembaga
  - Lembaga membantu Rektor dibidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penjaminan mutu, pengembangan pembelajaran, pengembangan teknologi dan komunikasi untuk pendidikan.
- d. Unit Pelaksana Teknis
  - Unit Pelaksana Teknis adalah unsur penunjang penyelenggaraan kegiatan Tridharma dilingkungan Universitas Bengkulu.
- e. Badan Pengembangan Bisnis
  - Badan Pengembangan Bisnis adalah unit kerja *nonstructural* yang merupakan kegiatan dibidang pengembangan dan pengelolaan usaha dilingkungan Universitas Bengkulu.

#### **D. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi**

Permasalahan utama yang dihadapi oleh Universitas Bengkulu menjadi isu pokok yang harus diselesaikan untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan. Berdasarkan Rencana Strategis tahun 2014-2018 yang disusun maka terdapat beberapa permasalahan khusus jika dibandingkan antara faktor kekuatan dan kelemahan yang dimiliki oleh Universitas Bengkulu. Berikut adalah analisis faktor kekuatan dan kelemahan yang ada pada Universitas Bengkulu sehingga dapat menjadi pertimbangan penyusunan strategi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.

##### **1. Faktor-Faktor Kekuatan**

- a. Jumlah tenaga pendidik (dosen) dilihat berdasarkan tingkat pendidikannya sangat baik;
- b. Jumlah tenaga kependidikan dengan ratio yang masih dalam standar pelayanan menjadi kekuatan bagi UNIB pada masa datang;

- c. Potensi dan sistem pembiayaan yang bersumber diluar pendapatan pendidikan semakin terbuka lebar dengan diberikannya peluang pembentukan Badan Unit Bisnis;
  - d. Ketersediaan sarana- prasarana yang baik;
  - e. Organisasi penyelenggaraan yaitu Universitas Bengkulu;
  - f. Manajemen/pengelolaan;
  - g. Pedoman operasional penyelenggaraan yang sudah tersedia walaupun perlu pembenahan secara berkelanjutan;
  - h. Komitmen pemanfaatan teknologi informasi komunikasi yang semakin tinggi;
  - i. Kebersamaan dalam budaya organisasi.
2. Faktor-Faktor Kelemahan
- a. Distribusi Standar kompetensi pendidik kurang merata;
  - b. Standar kompetensi tenaga kependidikan;
  - c. Sumber dan alokasi pembiayaan belum dimanfaatkan secara baik;
  - d. Pendayagunaan sarana dan prasarana;
  - e. Profesionalisme pengelolaan keuangan masih lemah dan;
  - f. Pemanfaatan teknologi.

Dilihat dari berbagai fakta di atas, maka secara lokal UNIB masih pada jalur optimisme karena persaingan ditingkat lokal masih sangat rendah. Kekuatan UNIB masih jauh dari Universitas Muhammadiyah, Universitas Hazairin dan Universitas Dehasen. Sedangkan Institut Agama Islam Negeri yang sedang mengembangkan institusinya pada jalur Universitas untuk jangka waktu lima tahun kedepan belum menjadi saingan utama UNIB. Hal ini dikarenakan program studinya yang berbeda. Namun perlu dicermati IAIN Bengkulu secara progresif telah menggalang kerjasama yang sangat luas dengan universitas luar negeri dan melakukan promosi yang cepat. Pada posisi lokal UNIB masih dalam jalur perlu mengembangkan diri dengan cepat yaitu dengan membuka program studi baru dan kinerja yang harus perguruan tinggi Luar Negeri.

Pada Tingkat Regional UNIB masih pada jalur optimis mampu mengembangkan diri dan bersaing dengan perguruan tinggi di Sumatera. Walaupun secara kuantitas UNIB masih tertinggal dengan UNAND, UNSRI, USU, tetapi dilihat dari kualitas dan

persentase keberhasilan UNIB masih dapat bersaing dengan perguruan tinggi di kawasan Sumatera. Untuk melaksanakan optimisme tersebut UNIB harus menetapkan Grand Strategi :

1. Meningkatkan Tata Kelola kearah pemanfaatan IT secara maksimal.
2. Meningkatkan Kerjasama kelembagaan secara Internasional, baik penelitian maupun pendidikan.
3. Meningkatkan mutu pendidikan untuk mencapai daya saing secara nasional dan regional.
4. Pembukaan program strategis yang market driven dan membuka kelas internasional.
5. Meningkatkan kegiatan Bisnis Universitas yang sehat yang menunjang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **A. RENCANA STRATEGIS**

Rencana strategis Universitas Bengkulu dilandaskan pada Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Instruksi Presiden dan Peraturan Menteri Keuangan, yaitu sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
2. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan.

Rencana strategis periode 2014-2018 ini diharapkan akan menjadi tolak ukur keberhasilan dan landasan perencanaan UNIB dimasa yang akan datang dalam upaya pencapaian Visi UNIB tahun 2025. Sejalan dengan pengembangan Renstra UNIB tahun 2014-2018 maka Universitas Bengkulu secara berkelanjutan melakukan perbaikan kualitas pada setiap aspek yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan agar dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Dalam perkembangannya transformasi kelembagaan dan tata nilai Perguruan Tinggi, dalam menghadapi Era Globalisasi dan liberalisasi mutlak perlu direalisasikan. Tantangan tersebut membutuhkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, yaitu yang dapat bekerja keras, disiplin, terampil, dan memiliki kompetensi tinggi agar mampu bersaing dengan negara-negara di dunia. Perbaikan kualitas tersebut diharapkan akan menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi tidak hanya di tingkat regional tetapi juga di tingkat nasional maupun internasional. Upaya-upaya perbaikan tersebut pada tataran praktis merupakan refleksi dari kolaborasi secara bertahap dari visi, misi, dan tujuan dan Rencana Strategis Bisnis Universitas Bengkulu 2014-2018.



**Gambar 2.1 Rapat Pimpinan Universitas Bengkulu Tentang Penyusunan Rencana Strategis Bisnis 2014-2018**

## **1. Visi, Misi dan Tujuan Universitas Bengkulu**

### **a. Visi Universitas Bengkulu**

Sejalan dengan perkembangan Universitas Bengkulu, kemajuan teknologi dan perkembangan zaman, Universitas Bengkulu telah mengubah visi menuju masa depan yang lebih baik dan menantang perbaikan kinerja, sehingga diharapkan mampu besaing dengan universitas lainnya. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 75 Tahun 2013 visi tersebut menjadi : “***VISI UNIB menjadi universitas kelas dunia pada tahun 2025***”.

### **b. Misi Universitas Bengkulu**

1. mengembangkan pendidikan dan penelitian berkelas dunia;
2. menghasilkan karya berstatus Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI);
3. melaksanakan pengabdian sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan internasional; dan
4. mengembangkan sistem tata kelola universitas yang baik dan bersih.

## **2. Tujuan dan Sasaran Strategis**

Dalam rangka mencapai Visi dan Misi maka Visi dan Misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang terarah berupa perumusan tujuan strategis yang harus dicapai. Tujuan strategis tersebut antara lain adalah:

1. Menyediakan dan mengembangkan lingkungan pembelajaran berkualitas;
2. Menghasilkan lulusan berkualitas, profesional, berkarakter kebangsaan, dan bervisi global, untuk memenuhi kebutuhan lokal, nasional, dan internasional;
3. Mendedikasikan seluruh usaha untuk pengembangan, penalaran, dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta untuk menjadikan UNIB sebagai pusat pendidikan unggul;
4. Mengembangkan ilmu dan teknologi ramah lingkungan melalui riset berkualitas, dan selalu berusaha meningkatkan kualitas kerjasama yang saling menguntungkan dengan pemerintah, lembaga swasta, dan industri di tingkat daerah, pusat, dan negara lain;
5. Melaksanakan komitmen dan meningkatkan kualitas pengabdian ke masyarakat untuk dapat selalu memenuhi kebutuhan masyarakat yang dinamis ;
6. Mewujudkan komitmen peningkatan kualitas pelayanan, keunggulan pendidikan, kemandirian penganggaran, akutabilitas, dan profesionalisme melalui peningkatan kualitas secara terus menerus, inovasi, dedikasi, peduli, saling menghargai, dan semangat kerjasama tim; dan
7. Menumbuh kembangkan program kewirausahaan unggulan.

Untuk mewujudkan tujuan strategis, maka kebijakan yang perlu ditempuh Universitas Bengkulu mengacu pada Sasaran Strategis Kemenristekdikti periode Renstra 2015-2019 yaitu:

- 1) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi.
- 2) Meningkatnya kuantitas kelembagaan iptek dan Dikti.
- 3) Meningkatnya relevansi kualitas dan kuantitas sumber daya iptek dan Dikti.
- 4) Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.
- 5) Meningkatnya kapasitas inovasi.

## **3. Kebijakan dan Program**

Berdasarkan Rencana Strategi Bisnis Universitas Bengkulu periode Tahun 2014-2018, maka Universitas Bengkulu berpedoman pada 8 (delapan) kebijakan yang telah disusun dalam Renstra, yaitu: 1) Perwujudan *good university governance*, 2) Peningkatan layanan teknologi informasi dan komunikasi (*cyber campus*). 3) Peningkatan mutu relevansi, 4) Meningkatkan sumber daya manusia, 5) Perluasan akses masyarakat, 6) Peningkatan kerjasama, 7) Peningkatan manajemen fasilitas Fisik, 8) Perluasan usaha bisnis universitas. Kebijakan, program, kegiatan dan indikator kegiatan Universitas Bengkulu sesuai dengan Rencana Strategis Bisnis 2014 – 2018 disajikan pada Tabel 2.1.

**TABEL 2.1**  
**KEBIJAKAN, PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KEGIATAN RENCANA**  
**STRATEGIS BISNIS UNIB TAHUN 2014-2018**

| No | Kebijakan                                       | Program |   | Kegiatan |  | Indikator Kegiatan |   |
|----|---|---------|---|----------|--|--------------------|---|
| 1  | 2   | 3       |   | 4        |  | 5                  |   |
| 1  | Perwujudan<br><i>good university governance</i> | 1       | Peningkatan Sistem Informasi manajemen Tata Kelola            | 1        | Peningkatan Sistem informasi manajemen dibidang registrasi perencanaan, keuangan dan akuntansi secara terintegrasi dengan sistem perbankan | 1                  | Meningkatnya Sistem informasi manajemen dibidang registrasi perencanaan, keuangan dan akuntansi secara terintegrasi dengan sistem perbankan |
|    |   |         |   | 2        | Peningkatan Sistem Informasi SDM berbasis IT   | 2                  | Meningkatnya Sistem Informasi SDM berbasis IT   |
|    |   |         |   | 3        | Peningkatan manajemen aset berbasis IT   | 3                  | Meningkatnya manajemen aset berbasis IT   |
|    |   | 2       | Penyusunan peraturan tentang usaha good governance university | 4        | Terbentuknya peraturan berkaitan dengan tata kelola  | 4                  | Terbentuknya peraturan berkaitan dengan tata kelola   |
|    |   |         |   | 5        | Tersunan Standard Operating Procedure Seluruh Kegiatan di Unit Kerja   | 5                  | Tersunan Standard Operating Procedure Seluruh Kegiatan di Unit Kerja  |
|    |   | 3       | Pemberian remunerasi yang berdasarkan beban kerja             | 6        | Analisis jabatan Tenaga Kependidikan   | 6                  | Terlaksananya Analisis jabatan Tenaga Kependidikan  |
|    |   |         |   | 7        | Analisis jabatan Tenaga Pendidik   | 7                  | Dilaksanakannya Analisis jabatan Tenaga Pendidik  |
|    |   |         |   | 8        | Pemberian Remunerasi Tenaga Pendidik   | 8                  | Dilaksanakannya Pemberian Remunerasi Tenaga Pendidik  |
|    |   |         |   | 9        | Pemberian Remunerasi Tenaga Kependidikan   | 9                  | Dilaksanakannya Pemberian Remunerasi Tenaga Kependidikan  |

|   |  |   |  |    |   |    |   |
|---|--|---|--|----|---|----|---|
| 2 | <b>Peningkatan Layanan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Cyber Campus)</b> | 4 | Pengembangan program sistem informasi manajemen berbasis IT    | 10 | Pembuatan program Sistem Informasi Manajemen Program Adminstrasi Akademik yang berbasis kebutuhan <i>stake holder</i> | 10 | Tersusunnya program Sistem Informasi Manajemen Program Adminstrasi Akademik yang berbasis kebutuhan <i>stake holder</i> |
|   |  |   |  | 11 | Pengembangan Program layanan berbasis IT pada lembaga   | 11 | Dikembangkannya Program layanan berbasis IT pada lembaga  |
|   |  |   |  | 12 | Pelatihan dan workshop pelaksanaan program Sistem Informasi Manajemen   | 12 | Pelatihan dan workshop pelaksanaan program Sistem Informasi Manajemen   |
|   |  | 5 | Pengembangan media pembelajaran <i>e-learning</i>              | 13 | Pembuatan dan penerapan program e-learning  | 13 | Dibuat dan diterapkannya program e-learning   |
|   |  |   |  | 14 | Pelatihan kepada tenaga pendidik pemanfaatan e learning   | 14 | Pelatihan kepada tenaga pendidik pemanfaatan e learning   |
|   |  | 6 | Peningkatan kapasitas layanan akses dan jaringan komunikasi    | 15 | Optimalisasi jaringan utama <i>fiber optic</i> di lingkungan Universitas Bengkulu                                     | 15 | Optimalisasi jaringan utama <i>fiber optic</i> di lingkungan Universitas Bengkulu                                       |
|   |  |   |  | 16 | Pengembangan kapasitas <i>bandwith</i>  | 16 | Dikembangkannya kapasitas <i>bandwith</i>   |
| 3 | <b>Peningkatan mutu relevansi</b>  | 7 | Standarisasi pendidikan UNIB                                   | 17 | Penyusunan Kurikulum berdasarkan SNPT   | 17 | Tersusunnya kurikulum berdasarkan SNPT  |
|   |  |   |  | 18 | Penyusunan Regulasi Akademik  | 18 | Tersusunnya regulasi Universitas dibidang akademik  |
|   |  |   |  | 19 | Pelaksanaan Bencmarking kurikulum   | 19 | <i>Terlaksananya Bencmarking</i> kurikulum  |
|   |  |   |  | 20 | Peningkatan mutu pembelajaran berbasis riset  | 20 | Meningkatnya mutu pembelajaran berbasis riset   |
|   |  |   |  | 21 | Peningkat Akreditasi Nasional   | 21 | Meningkatnya akreditasi Nasional melalui Lembaga Akreditasi Mandiri (ISO).  |
|   |  | 8 | Memperkuat sistem penjaminan mutu                              | 22 | Pembentukan sistem monev  | 22 | Terbentuknya Sistem monev secara berkala dan berkelanjutan  |
|   |  |   |  | 23 | pelaksanaan Monetoring hasi monev   | 23 | Monitoring tindak lanjut hasil monev  |
|   |  |   |  | 24 | penguatan tim monev internal  | 24 | Memperkuat tim monev secara internal  |
|   |  | 9 | Pengembangan mutu dan kompetensi lulusan yang sesuai kebutuhan | 25 | Peningkatan akreditasi  | 25 | Meningkatnya akreditasi program studi dan institusi   |
|   |  |   |  | 26 | Pembentukan dan pengembangan Unit Jasa Ketenagakerjaan  | 26 | Terbentuknya unit Jasa Ketenagakerjaan  |

|  |  |    |                                  |    |  |    |  |
|--|--|----|----------------------------------|----|--|----|--|
|  |  |    | pasar nasional dan internasional | 27 | Pelaksanaan Tracer Studi   | 27 | Meningkatnya kegiatan Tracer Study   |
|  |  |    |                                  | 28 | Peningkatan peergroup sesuai keahlian  | 28 | Meningkatnya Banyaknya konsentrasi/bidang keahlian   |
|  |  |    |                                  | 29 | Peningkatan diseminasi hasil riset   | 29 | Meningkatnya jumlah diseminasi hasil riset mahasiswa S1,S2,S3.                                     |
|  |  |    |                                  | 30 | Peningkatan Insentif bagi lulusan berprestasi  | 30 | Program Insentif bagi lulusan berprestasi  |
|  |  |    |                                  |    |  | 31 | Penerimaan langsung graduate student tanpa seleksi tapi melalui research student                   |
|  |  |    |                                  | 31 | Peningkatan jumlah mahasiswa asing   | 32 | Meningkatnya jumlah mahasiwa asing   |
|  |  |    |                                  | 32 | Peningkatan jumlah kunjungan mahasiswa ke PT luar negri                                    | 33 | Meningkatnya jumlah kunjungan mahasiswa ke PT luar negri   |
|  |  |    |                                  | 33 | Mendatangkan guest lecture, (short term and long term), research associate maupun postdoc. | 34 | Mendatangkan <b>guest lecture</b> , (short term and long term), research associate maupun postdoc. |
|  |  |    |                                  | 34 | Pelaksanaan workshops internasionalisasi kurikulum dan penjaminan mutu                     | 35 | Dilaksanakannya workshops internasionalisasi kurikulum dan penjaminan mutu                         |
|  |  | 10 | Pengembangan mutu penelitian     | 35 | Peningkatan Jumlah Penelitian Melalui hibah penelitian                                     | 36 | Meningkatnya Jumlah Penelitian Melalui hibah penelitian  |
|  |  |    |                                  | 36 | Peningkatan Jumlah anggaran penelitian   | 37 | Meningkatnya Jumlah anggaran penelitian  |
|  |  |    |                                  | 37 | Peningkatan Publikasi Ilmiah   | 38 | Meningkatnya Publikasi Ilmiah  |
|  |  |    |                                  | 38 | Peningkatan kerjasama dibidang penelitian dalam Negeri                                     | 39 | Meningkatnya kerjasama dibidang penelitian dalam Negeri  |
|  |  |    |                                  | 39 | Peningkatan kerjasama dibidang penelitian luar negeri                                      | 40 | Meningkatnya kerjasama dibidang penelitian luar negeri   |
|  |  |    |                                  | 40 | Peningkatan fasilitas dan pemanfaatan laboratorium   | 41 | Meningkatnya fasilitas dan pemanfaatan laboratorium  |
|  |  |    |                                  | 41 | Peningkatan jumlah dosen yang Aktif dalam organisasi ilmiah nasional dan internasional     | 42 | Meningkatnya jumlah dosen yang Aktif dalam organisasi ilmiah nasional dan internasional            |
|  |  |    |                                  | 42 | Pengembangana e-journal  | 43 | Meningkatnya e-journal   |
|  |  |    |                                  | 43 | Peningkatan jumlah Paten/HAKI  | 44 | Peningkatan jumlah Paten/HAKI  |

|  |    |   |  |    |  |    |   |
|--|----|---|--|----|--|----|---|
|  |    |   |  | 44 | Pengembangan <i>clustering research/</i> riset centre  | 45 | Pengembangan <i>clustering research/</i> riset centre   |
|  |    |   |  | 45 | Peningkatan kemampuan dosen dalam implementasi hasil riset teknologi tepat guna              | 46 | Meningkatnya kemampuan dosen dalam implementasi hasil riset teknologi tepat guna              |
|  |    |   |  | 46 | Pengembangan pusat Studi   | 47 | Pengembangan pusat Studi  |
|  |    |   |  | 47 | Pengembangan kualitas penerbit buku dan jurnal   | 48 | Berkembangnya kualitas penerbit buku dan jurnal   |
|  | 11 | Pengembangan mutu Pengabdian pada masyarakat    |  | 48 | Peningkatan Jumlah Pengabdian pada masyarakat Melalui hibah penelitian                       | 49 | Meningkatnya Jumlah Pengabdian pada masyarakat Melalui hibah penelitian                       |
|  |    |   |  | 49 | Peningkatan Jumlah anggaran penelitian   | 50 | Meningkatnya Jumlah anggaran penelitian   |
|  |    |   |  | 50 | Meningkatnyanya kerjasama di bidang pengabdian pada masyarakat dalam Negeri                  | 51 | Terdata dan Meningkatnya kerjasama di bidang pengabdian pada masyarakat dalam Negeri          |
|  |    |   |  | 51 | Peningkatan kerjasama dibidang pengabdian pada masyarakat luar negeri                        | 52 | Meningkatnya kerjasama dibidang pengabdian pada masyarakat luar negeri                        |
|  |    |   |  | 52 | Peningkatan kegiatan promosi hasil-hasil riset terutama yang telah mendapat sertifikat paten | 53 | Meningkatnya kegiatan promosi hasil-hasil riset terutama yang telah mendapat sertifikat paten |
|  |    |   |  | 53 | Peningkatan pengabdian pada masyarakat berbasis riset  | 54 | Meningkatnya pengabdian pada masyarakat berbasis riset  |
|  | 12 | Peningkatan Softskills dan lifeskills mahasiswa |  | 54 | Peningkatan enterprneur mhs melalui pelatuhan  | 55 | Meningkatnya pelatihan & workshop bidang enterpreneursip                                      |
|  |    |   |  | 55 | Peningkatan jumlah kegiatan penalaran mahasiswa  | 56 | Peningkatan jumlah kegiatan Penalaran Mahasiswa   |
|  |    |   |  | 56 | Pelaksanaa kegiatan pengembangan sikap akademik, sosial, dan kereatifitas                    | 57 | Dilaksanakannya kegiatan pengembangan sikap akademik, sosial, kemandirian dan kreativitas     |
|  |    |   |  | 57 | Pengembangan inkubator bisnis bagi mahasiswa   | 58 | Pengembangan inkubator bisnis bagi mahasiswa  |
|  |    |   |  | 58 | Penguatan student advisory centre/CDC  | 59 | Penguatan student advisory centre/CDC   |
|  |    |   |  | 59 | Meningkatnya kemampuan kapasitas ilmiah mahasiswa.   | 60 | Meningkatnya kemampuan kapasitas ilmiah mahasiswa.  |

|   |   |    |  |    |  |    |   |
|---|---|----|--|----|--|----|---|
|   |   |    |  | 60 | Peningkatan UKM  | 61 | Meningkatnya jumlah dan kegiatan unit kemahasiswaan               |
|   |   |    |  | 61 | Peningkatan jumlah peer group  | 62 | Meningkatnya jumlah peer group Mahasiswa                          |
|   |   |    |  | 62 | Peningkatan Kemampuan bahasa Inggris Lulusan                         | 63 | Meningkatnya kemampuan lulusan dalam berbahasa Inggris            |
| 4 | <b>Meningkatnya Sumber Daya Manusia</b> | 13 | Perbaikan ratio dosen dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa | 63 | Peningkatan Jumlah Dosen   | 64 | Rekrutmen dosen PNS dan non PNS                                   |
|   |   |    |  | 64 | Peningkatan Jumlah Tenaga Kependidikan                               | 65 | Rekrutmen Tenaga Kependidikan PNS dan non PNS                     |
|   |   |    |  | 65 | Peningkatan Ratio Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan mahasiswa     | 66 | Tercapainya Ratio Dosen yang sehat                                |
|   |   |    |  |    |  | 67 | Tercapainya Ratio Tenaga Administrasi dengan mahasiswa yang sehat |
|   |   | 14 | Meningkatnya kualitas dosen                                    | 66 | Peningkatan kualitas dosen melalui pendidikan dan jabatan guru besar | 68 | Meningkatnya kualifikasi pendidikan dan jabatan guru besar        |
|   |   |    |  | 67 | Peningkatan kunjungan dosen ke LN                                    | 69 | Meningkatnya pengiriman dosen ke luar negeri                      |
|   |   |    |  | 68 | <i>Peningkatan Benchmarking dengan Perguruan Tinggi lainnya</i>      | 70 | <i>Terlaksannya Benchmarking dengan Perguruan Tinggi lainnya</i>  |
|   |   |    |  | 69 | Peningkatan Kegiatan Ilmiah/Seminar Nasional                         | 71 | Meningkatnya kegiatan Ilmiah/Seminar Nasional                     |
|   |   |    |  | 70 | Peningkatan Kegiatan Ilmiah/Seminar Internasional                    | 72 | Meningkatnya kegiatan Ilmiah/Seminar Internasional                |
|   |   | 15 | Peningkatan kemampuan bahasa Inggris Dosen dan Karyawan        | 71 | Peningkatan Kemampuan bahasa Asing Dosen                             | 73 | Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris Dosen                       |
|   |   |    |  | 72 | Peningkatan Kemampuan bahasa Inggris Tenaga Kependidikan             | 75 | Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris Tenaga Kependidikan         |
|   |   | 16 | Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan                      | 73 | Peningkatan jumlah pendidikan non gelar                              | 76 | Meningkatnya jumlah Pendidikan Non Gelar                          |
|   |   |    |  | 74 | Peningkatan Studi Lanjut   | 77 | Meningkatnya jumlah Studi Lanjut                                  |
|   |   |    |  | 75 | Pelaksanaan kursus kepemimpinan                                      | 78 | Kursus kepemimpinan   |
|   |   |    |  | 76 | peningkatan kualitas melalui magang dan benchmarking                 | 79 | Dilakukannya Magang dan <i>benchmarking</i>                       |
| 5 | <b>Perluasan Akses Masyarakat</b>       | 17 | Pengembangan layanan kesempatan yang luas bagi                 | 77 | Perluasan program yang <i>market driven</i>                          | 80 | Meningkatnya jumlah jurusan, program studi dan jurusan            |

|   |                              |    |  |    |   |     |   |
|---|------------------------------|----|--|----|---|-----|---|
|   |                              |    | masyarakat untuk meneruskan pendidikan ke UNIB   | 78 | Peningkatan jumlah mahasiswa                  | 81  | Terciptanya model pendidikan bagi pekerja   |
|   |                              |    |  |    |   | 82  | Meningkatnya minat untuk masuk Universitas Bengkulu                                       |
|   |                              |    |  |    |   | 83  | Meningkatnya jumlah mahasiswa   |
|   |                              |    |  |    |   | 84  | Meningkatnya Jumlah Mahasiswa dari luar Provinsi  |
|   |                              |    |  |    |   | 85  | Meningkatnya jumlah mahasiswa miskin yang dapat beasiswa                                  |
|   |                              |    |  |    |   | 86  | Meningkatnya Penerima Beasiswa  |
|   |                              |    |  |    |   | 87  | Meningkatnya jumlah mahasiswa berprestasi yang mendapat beasiswa yang dapat masuk UNIB    |
|   |                              |    |  |    |   | 88  | Pengembangan program pengutamaan gender   |
|   |                              | 18 | Pengembangan program kesempatan belajar sepanjang hayat                                | 79 | Peningkatan kegiatan yang bersifat in service | 89  | Terlaksananya Pelatihan untuk masyarakat  |
|   |                              |    |  |    |   | 90  | Pendidikan Advokasi   |
|   |                              |    |  |    |   | 91  | Terlaksananya pendidikan daerah terpencil   |
|   |                              | 19 | Pengembangan sistem seleksi dalam peningkatan daya saing dan kualitas input yang bagus | 80 | Pengembangan Sistem Seleksi mahasiswa         | 92  | Pengkajian sistem seleksi mahasiswa baru  |
|   |                              |    |  |    |   | 93  | Penelusuran bakat dan prestasi calon mahasiswa  |
|   |                              |    |  |    |   | 94  | Promosi program studi dan kelembagaan   |
|   |                              |    |  |    |   | 95  | Meningkatnya jumlah mahasiswa asing   |
|   |                              |    |  |    |   | 96  | Meningkatnya jumlah mahasiswa luar daerah   |
| 6 | <b>Peningkatan Kerjasama</b> | 20 | Peningkatan kerjasama Nasional dan Internasional                                       | 81 | Penyeusunan Regulasi dan SIM kerjasama        | 97  | Terbentuknya regulasi dan sistem informasi manajemen kerjasama <i>dengan stakeholders</i> |
|   |                              |    |  | 82 | Peningkatan Kerjasama                         | 98  | Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha  |
|   |                              |    |  |    |   | 100 | Peningkatan kerjasama dengan Lembaga pemerintahan   |
|   |                              |    |  |    |   | 101 | Peningkatan kerjasama dengan perguruan tinggi   |

|   |                                       |     |   |    |   |     |   |
|---|---------------------------------------|-----|---|----|---|-----|---|
|   |                                       |     |   | 83 | Peningakatan pemberdayaan pusat kajian dalam menggalang kerjasama | 102 | Meningkatnya jumlah dan kinerja pusat studi dan pusat kajian  |
|   |                                       |     |   | 84 | Pembentukan dan pengembangan unit jasa ketenagakerjaan            | 103 | Terbentuknya unit jasa ketenagakerjaan  |
|   |                                       | 21  | Pengembangan system reward bagi pelaku dan pelaksana kerjasama  | 85 | Penatan Sitem reward bagi pelaku dan pelaksana kerjasama          | 104 | Tersusunnya pengaturan kriteria pemberian reward  |
|   |                                       |     |   |    |   | 105 | Terlaksanya pemberian reward pada berbagai kegiatan   |
|   |                                       | 22  | Peningkatan peran serta UNIB dalam kegiatan Internasional   | 86 | Peningkatan keikutsertaan unib dalam kegiatan internasional       | 106 | Meningkatnya partisipasi pada <i>annual meeting, annual visitation program</i> , dengan mitra universitas internasional |
|   |                                       | 107 | Meningkatnya partisipasi <i>short course program for student</i> dengan mitra universitas internasional |    |   |     |   |
|   |                                       | 108 | Inisiasi <i>International Research Collaboration</i>  |    |   |     |   |
| 7 | Peningkatan Manajemen Fasilitas Fisik | 23  | Pengembangan sitem manajemen aset   | 87 | Penyempurnaan System Manajemen Aset                               | 109 | Semakin baiknya manajemen Aset  |
|   |                                       | 24  | Pengembangan sarana dan prasarana lingkungan kampus   | 88 | Dibangunnya sarana dan prasarana lingkungan kampus                | 110 | Terbangunnya sarana pendidikan  |
|   |                                       |     |   |    |   | 111 | Tersedianya alat laboatorium dan workshop   |
|   |                                       |     |   |    |   | 112 | Tersedianya penunjang perkantoran dan PBM   |
|   |                                       |     |   |    |   | 113 | Tersedianya mebelair  |
|   |                                       |     |   |    |   | 114 | Terbangunnya Prasarana Kampus   |
|   |                                       | 25  | Pengembangan sistem transportasi kampus   | 89 | Penataan dan pengadaan sistem transportasi kampus                 | 116 | Penataan ruang parkir   |
|   |                                       |     |   |    |   | 117 | Penataaan pedestrian  |
|   |                                       |     |   |    |   | 118 | Pengembangan bus kampus   |
|   |                                       |     |   |    |   | 119 | Pengembangan jaringan jalan dan jembatan lingkungan kampus.   |
|   |                                       | 26  | Pemeliharaan aset Barang Milk BLU UNIB  | 90 | Dilaksanakannya pemilahaaran Barang Milik BLU                     | 120 | Pembangunan fasilitas aksesibilitas untuk kaum disability   |
|   |                                       |     |   |    |   | 121 | Terpeliharanya Ruang Kuliah   |
|   |                                       |     |   |    |   |     |   |

|   |   |    |   |     |   |     |  |
|---|---|----|---|-----|---|-----|--|
|   |   |    |   |     |   | 123 | Terpeliharanya Fasilitas Olahraga                              |
|   |   |    |   |     |   | 124 | Terpeliharanya Asrama  |
|   |   |    |   |     |   | 125 | Terpeliharaan aset tidak bergerak                              |
|   |   | 27 | Penghapusan Barang Milik BLU UNIB                         | 91  | Dihapuskannya Barang Milik BLU yang tidak Produktif   | 126 | Tersusunya regulasi penghapusan barang milik BLU               |
|   |   |    |   |     |   | 127 | Terlaksananya Penghapusan Arsip Surat-surat                    |
|   |   |    |   |     |   | 128 | Terlaksananya Penghapusan Barang Bergerak                      |
| 8 | <b>Perluasan Usaha Bisnis Universitas</b> | 28 | Pembentukan dan penguatan lembaga unit bisnis universitas | 92  | Pembentukan kelembagaan                               | 129 | Terbentuknya kelembagaan                                       |
|   |   |    |   | 93  | Identifikasi kegiatan unit usaha                      | 130 | Identifikasi kegiatan unit usaha                               |
|   |   | 29 | Pembangunan dan Pengembangan Usaha Bisnis Universitas     | 94  | Peningkatan media komunikasi                          | 131 | Dibentukn dan dikembangkannya Media Komunikasi UNIB            |
|   |   |    |   | 95  | Dibangunnya Guesthouse dan Asrama Mahasiswa           | 132 | Guesthouse dan Asrama Mahasiswa                                |
|   |   |    |   | 96  | Dibangunnya Percetakan dan Penerbitan                 | 133 | Terbangunnya percetakan dan perbitan sbg anggota IKAPI         |
|   |   |    |   | 97  | Dikembangkannya unit usaha kedokteran                 | 134 | dibangunnya klinik kedokteran keluarga dan rumah sakit         |
|   |   |    |   |     |   | 135 | dibangunnya apotek   |
|   |   |    |   | 98  | Dikembangkannya unit usaha bidang ekonomi             | 136 | Terbentuknya UNIB Busines Centre                               |
|   |   |    |   |     |   | 137 | Pengembangan pusat stock Exchange (reksadana, saham, obligasi) |
|   |   |    |   |     |   | 138 | Dibentuknya Bank UNIB  |
|   |   |    |   |     |   | 139 | Dikembangkannya koperasi Universitas                           |
|   |   |    |   |     |   | 140 | Dikembangkannya unit usaha konsultasi ekonomi dan pajak        |
|   |   |    |   | 99  | Dikembangkannya bisnis pendidikan                     | 141 | Berkembangnya bisnis pendidikan                                |
|   |   |    |   | 100 | Dikembangkannya usaha bisnis pertanian dan peternakan | 142 | Berkembangnya usaha bisnis dibidang pertanian dan peternakan   |

Sumber: RSB UNIB 2014-2018.

Berdasarkan rencana strategis Universitas Bengkulu tahun 2014-2018, terdapat 8 (delapan) kebijakan yang telah ditetapkan dan diturunkan menjadi 29 (dua puluh sembilan) program kerja dan 100 (seratus) aktifitas yang sebagian besar dilakukan sebagai langkah pengembangan usaha bisnis Universitas Bengkulu. Langkah perbaikan secara terus menerus juga dilakukan untuk memperbaiki kinerja di tahun 2016 antara lain adalah penyempurnaan manajemen aset UNIB, pengembangan unit bisnis strategis UNIB, pengembangan mutu dan kompetensi mahasiswa, dan peningkatan kualitas dosen. Selain itu kebijakan yang telah disusun oleh Universitas Bengkulu bertujuan untuk mendukung pengembangan dan pemanfaatan sistem teknologi informasi sebagai sarana peningkatan kinerja pada berbagai bidang, misalnya peningkatan sistem informasi manajemen tata kelola SDM, Keuangan, pengembangan mutu penelitian, dan peningkatan kerjasama internasional.

## B. PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2016

Universitas Bengkulu menetapkan Perjanjian Kinerja tahun 2016 sebagai komitmen yang merepresentasikan tekad dan tolak ukur untuk mencapai kinerja yang jelas dalam waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dikelola. Tujuan khusus penetapan Perjanjian Kinerja antara lain: meningkatkan transparansi pengelolaan sumberdaya, akuntabilitas, dan kinerja aparatur sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dan pemberi amanah. Berdasarkan perjanjian kinerja tersebut maka dapat dijadikan sebagai dasar penilaian keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja dan evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian penghargaan atau sanksi. Pada tahun 2016 telah ditetapkan Perjanjian Kinerja tahunan Universitas Bengkulu yang selengkapnya dapat dilihat pada Tabel 2.2.

**Tabel 2.2**  
**Perjanjian Kinerja Universitas Bengkulu Tahun 2016**

| No | Program  | Indikator Kinerja |  | Target Kinerja |     | Anggaran      |
|----|--|-------------------|--|----------------|-----|---------------|
| 1  | Peningkatan Sistem Informasi Manajemen Tata kelola | 1                 | Jumlah kebutuhan Keperluan Kantor (RM) | 1102           | OB  | 1.580.000.000 |
|    |  | 2                 | Pengiriman surat dinas                 | 200            | lbr | 48.000.000    |
|    |  | 3                 | Jumlah Honor opsional satuan kerja     | 192            | OB  | 340.000.000   |
|    |  | 4                 | Jumlah Perjalanan dinas                | 193            | org | 1.175.996.000 |

|   |   |    |   |      |           |                 |
|---|---|----|---|------|-----------|-----------------|
|   |   | 5  | Jumlah kegiatan Konsultasi , undangan , sosialisasi, dan pembahasan (BLU)                                 | 7    | keg       | 3.361.797.000   |
|   |   | 6  | Jumlah kegiatan Penyusunan renstra dan pengembangan institusi (BLU)                                       | 85   | keg       | 2.244.494.000   |
|   |   | 7  | Jumlah kegiatan Pengadaan dan penjiwaan keg laporan (kinerja tahunan, anggaran keuangan, kepegawaian(BLU) | 164  | keg       | 474.685.000     |
|   |   | 8  | Jumlah pembayaran Gaji dan tunjangan  | 1102 | OB        | 120.173.076.000 |
|   |   | 9  | Jumlah kegiatan Kontribusi BKS Barat, kitsal, aset al dan majelis rektor dalam kerjasama (BLU)            | 63   | keg       | 6.869.254.000   |
|   |   | 10 | Jumlah kebutuhan Keperluan kantor (BLU)   | 18   | fak/u nit | 3.687.516.000   |
|   |   | 11 | Jumlah Honorarium penanggungjawab pengelola keuangan  | 12   | OB        | 897.708.000     |
|   |   | 12 | Jumlah penerbitan , penataan standar layanan dan workshop sim perpustakaan                                | 12   | bln       | 69.489.000      |
| 2 | Penyusunan Peraturan tentang usaha good governance university | 1  | Jumlah kegiatan Audit dan monitoring, pemutahiran dan evaluasi dalam sistem pengendalian internal (BLU)   | 45   | keg       | 317.064.000     |
| 3 | Pemberian remunerasi berdasarkan beban kerja                  | 1  | Jumlah Pembayaran honor Karyawan non pns (BLU)  | 146  | OB        | 4.620.508.000   |
|   |   | 2  | Jumlah Pembayaran Tunjangan remunerasi (BLU)  | 1102 | OB        | 50.006.491.000  |
|   |   | 3  | Jumlah Pembayaran honor tugas tambahan dosen dalam jabatan struktural                                     | 3    | OB        | 377.070.000     |
|   |   | 4  | Jumlah Pembayaran honor karyawan non pns (BOPTN)  | 197  | OB        | 5.143.370.000   |
| 4 | Pengembangan program sistem informasi berbasis IT             | 1  | Jumlah Pengadaan alat pendidikan dan laboratorium pendukung pembelajaran (BLU)                            | 9    | unit      | 6.260.454.000   |
|   |   | 2  | Jumlah Pemeliharaan dan workshop simpeg akademik, wibesiet fakultas dan universitas                       | 42   | keg       | 621.013.000     |
|   |   | 3  | Jumlah Pengadaan peralatan  | 112  | unit      | 157.675.000     |

|   |   |   |  |      |           |                |
|---|---|---|--|------|-----------|----------------|
|   |   |   | jaringan   |      |           |                |
|   |   | 4 | Jumlah Pengadaan alat perlengkapan sarana gedung pendukung layanan perkantoran (BLU) | 237  | unit      | 2.621.412.000  |
|   |   | 5 | Jumlah kegiatan Langganan banwitdh   | 12   | bln       | 1.500.000.000  |
|   |   | 6 | Jumlah Pengadaan pengolah data (BLU)   | 312  | unit      | 638.174.000    |
| 5 | Standarisasi Pendidikan UNIB  | 1 | Jumlah Pengadaan bahan perkuliahan (BOPTN)   | 8    | fak       | 1.080.000.000  |
|   |   | 2 | Jumlah Pengadaan buku pustaka (BOPTN)  | 5000 | Ekse<br>m | 550.000.000    |
|   |   | 3 | Jumlah pengadaan meubelair layanan Perkantoran BLU)                                  | 302  | unit      | 1.036.534.000  |
|   |   | 4 | Jumlah Pengadaan bahan praktikum (BOPTN)   | 1    | paket     | 1.493.352.000  |
|   |   | 5 | Jumlah Pengadaan peralatan pendidikan BOPTN  | 200  | unit      | 1.000.000.000  |
|   |   | 6 | Jumlah Pengadaan Meublair (BOPTN)  | 810  | unit      | 853.280.000    |
|   |   | 7 | Pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran  | 150  | unit      | 5.500.000.000  |
|   |   | 8 | Jumlah pengadaan meubelair layanan pendidikan (BLU)                                  | 1638 | unit      | 1.066.526.000  |
| 6 | Memperkuat sistem penjamin mutu   | 1 | Jumlah Pembuatan SOP, GBPP, penjamin mutu, proposal prodi baru dan akreditasi (BLU)  | 194  | keg       | 1.486.063.000  |
| 7 | Pengembangan mutu dan kompetensi lulusan yang sesuai kebutuhan pasar nasional dan internasional | 1 | Jumlah Pengadaan bahan perkuliahan dan proses belajar mengajar (BLU)                 | 2    | SMT       | 10.294.458.000 |
|   |   | 2 | Jumlah Pengadaan buku pustaka pendukung pembelajaran (BLU)                           | 2185 | Ekse<br>m | 199.569.000    |
| 8 | Pengembangan mutu penelitian  | 1 | Jumlah kegiatan Workshop peningkatan penulisan jurnal (BLU)                          | 250  | Judul     | 64.839.000     |
|   |   | 2 | Jumlah kegiatan Penerbitan jurnal dan hasil penelitian (BLU)                         | 43   | Judul     | 550.260.000    |
|   |   | 3 | Jumlah Langganan jurnal (BLU)  | 12   | bln       | 23.344.000     |
|   |   | 4 | Jumlah kegiatan Seleksi proposal penelitian (BLU)                                    | 250  | Judul     | 66.524.000     |
|   |   | 5 | Jumlah kegiatan Seminar dan diseminasi penelitian (BLU)                              | 250  | Judul     | 18.410.000     |

|    |   |    |   |     |       |               |
|----|---|----|---|-----|-------|---------------|
|    |   | 6  | Jumlah kegiatan Penelitian pembinaan dan penelitian unggulan (BLU)                        | 21  | Judul | 1.944.370.000 |
|    |   | 7  | Jumlah kegiatan Monev dan review hasil penelitian pembinaan dan penelitian unggulan (BLU) | 13  | Judul | 49.294.000    |
|    |   | 8  | Jumlah kegiatan Sosialisasi hak kekayaan intelektual (BLU)                                | 1   | Judul | 13.000.000    |
| 9  | Pengembangan mutu pengabdian pada masyarakat    | 1  | Jumlah kegiatan Lokakarya, diseminasi dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (BLU)  | 50  | Judul | 864.746.000   |
|    |   | 2  | Jumlah kegiatan Monev pengabdian kepada masyarakat  | 50  | Judul | 44.070.000    |
| 10 | Peningkatan softskills dan lifeskills mahasiswa | 1  | Jumlah peserta Olimpiade nasional matematika dan IPA (BOPTN)                              | 530 | org   | 61.800.000    |
|    |   | 2  | Jumlah peserta Pelatihan penulisan program kreativitas mahasiswa dikti                    | 200 | org   | 13.630.000    |
|    |   | 3  | Jumlah paket Bantuan mahasiswa untuk kompetisi ke tingkat nasional                        | 20  | paket | 100.000.000   |
|    |   | 4  | Jumlah kegiatan Monitoring pelaksanaan PKM dikti 5  | 100 | paket | 6.330.000     |
|    |   | 5  | Jumlah peserta Pelatihan olimpiade MIPA ke tingkat nasional                               | 12  | org   | 2.172.000     |
|    |   | 6  | Jumlah peserta Pelatihan pekan ilmiah ke tingkat nasional                                 | 20  | org   | 3.479.000     |
|    |   | 7  | Jumlah peserta Pemilihan mahasiswa berprestasi untuk tahun 2016                           | 60  | org   | 22.550.000    |
|    |   | 8  | Jumlah peserta Kompetisi debat bahasa inggris sesumatra                                   | 100 | org   | 51.550.000    |
|    |   | 9  | Jumlah peserta Pelatihan debat bahasa inggris ke tingkat nasional                         | 25  | org   | 5.065.000     |
|    |   | 10 | Jumlah peserta Kompetisi debat kritis ke tingkat regional sesumatra                       | 100 | org   | 52.206.000    |
|    |   | 11 | Jumlah peserta Pelatihan robotik bagi mahasiswa   | 150 | org   | 20.565.000    |
|    |   | 12 | Jumlah peserta Kompetisi robotik mahasiswa  | 50  | org   | 18.003.000    |
|    |   | 13 | Jumlah peserta Pelatihan program hiba bina desa   | 80  | org   | 8.248.000     |

|    |  |    |   |     |          |               |
|----|--|----|---|-----|----------|---------------|
|    |  | 14 | Jumlah peserta Sosialisasi program mahasiswa wira usaha   | 150 | org      | 17.725.000    |
|    |  | 15 | Jumlah peserta Pelatihan penyusunan rencana bisnis  | 100 | org      | 12.885.000    |
|    |  | 16 | Jumlah paket Bantuan modal bergulir PMW dan peserta PMW terpilih                                | 25  | paket    | 150.498.000   |
|    |  | 17 | Jumlah tim Monitoring dan evaluasi PMW  | 13  | org      | 2.260.000     |
|    |  | 18 | Jumlah peserta Pelatihan memasuki dunia kerja   | 100 | org      | 17.031.000    |
|    |  | 19 | Jumlah peserta Pameran hasil kreativitas mahasiswa  | 100 | org      | 19.610.000    |
|    |  | 20 | Jumlah peserta Peksiminas mahasiswa di kendari tahun 2016                                       | 25  | org      | 178.240.000   |
|    |  | 21 | Jumlah peserta Latihan persiapan mengikuti peksiminas 2016                                      | 20  | org      | 18.023.000    |
|    |  | 22 | Jumlah peserta Pemberian bantuan pemberdayaan ormawa UKM sehat                                  | 48  | ukm      | 120.000.000   |
|    |  | 23 | Jumlah kegiatan Karya ilmiah BEM, olimpiade sains kewirausahaan dan kerohanian (BLU)            | 314 | keg      | 2.608.339.000 |
|    |  | 24 | Jumlah peserta Seleksi proposal rencana bisnis  | 100 | org      | 5.138.000     |
| 11 | Meningkatkan kualitas dosen  | 1  | Jumlah Pembayaran honor mengajar dosen luar biasa, diploma, non reguler dan pasca sarjana (BLU) | 2   | semester | 1.293.457.000 |
|    |  | 2  | Jumlah kegiatan Seminar, lokarya, beda buku, pelatihan dan magang dosen (BLU)                   | 167 | keg      | 2.262.075.000 |
|    |  | 3  | Jumlah kegiatan Binap, angka kredit fungsional dan penataan/pengembangan karier pegawai (BLU)   | 51  | keg      | 481.769.000   |
|    |  | 4  | Jumlah Honor dosen non pns (BLU)  | 17  | OB       |               |
|    |  | 5  | Jumlah pembayaran Honor dosen non pns (BOPTN)   | 42  | OB       | 1.494.492.000 |
| 12 | Pengembangan layanan kesempatan yang luas bagi masyarakat untuk meneruskan pendidikan ke | 1  | Jumlah penerima Beasiswa unggulan BPPDN, mahasiswa berprestasi dan tidak mampu (BLU)            | 17  | keg/org  | 283.653.000   |

|    |  |   |  |       |         |               |
|----|--|---|--|-------|---------|---------------|
|    | UNIB   |   |  |       |         |               |
| 13 | Pengembangan sistem seleksi dalam peningkatan daya saing dan kualitas input yang bagus | 1 | Jumlah kegiatan Promosi, seleksi registrasi, orientasi dan matrikulasi (BLU) | 184   | keg     | 2.327.564.000 |
| 14 | Pengembangan sistem aset manajemen aset  | 1 | Jumlah Perawatan kendaraan roda 4 dan 6                                      | 25    | unit    | 764.000.000   |
|    |  | 2 | Jumlah Perawatan kendaraan roda 2  | 42    | unit    | 153.300.000   |
|    |  | 3 | Jumlah Pembayaran Belanja jasa Listrik                                       | 12    | bln     | 2.160.000.000 |
|    |  | 4 | Jumlah Belanja Pembayaran Jasa Telepon                                       | 12    | bln     | 150.000.000   |
|    |  | 5 | Jumlah pembayaran Belanja Jasa Air   | 12    | bln     | 18.000.000    |
|    |  | 6 | Jumlah Biaya Survey ( 40 kontrak+ ATK lelang 100 kontrak)                    | 140   | kontrak | 81.934.000    |
| 15 | Pengembangan sistem transportasi kampus  | 1 | Jumlah Pengadaan kendaraan roda Pengadaan kendaraan bermotor roda 4/6 (BLU)  | 3     | unit    | 853.550.000   |
| 16 | Pemeliharaan aset barang milik BLU UNIB  | 1 | Jumlah Biaya pemeliharaan peralatan dan mesin (RM)                           | 102   | unit    | 575.700.000   |
|    |  | 2 | Jumlah Pemeliharaan gedung perkantoran                                       | 18237 | m 2     | 364.740.000   |
|    |  | 3 | Jumlah Jasa cleaning servis GKB 1,2,3,4, dan 5                               | 10750 | m2      | 400.000.000   |
|    |  | 4 | Jumlah Jasa cleaning servis gedung A,I,J PKM, perpustakaan dan rektorat      | 13050 | m2      | 500.000.000   |
|    |  | 5 | Jumlah Pengadaan jasa cleaning servis sapu jalan dan pemotongan rumput       | 1     | paket   | 400.000.000   |
|    |  | 6 | Jumlah Jasa pengamanan kampus UNIB   | 1     | paket   | 1.890.000.000 |

|  |  |               |  |       |       |                        |
|--|--|---------------|--|-------|-------|------------------------|
|  |  | 7             | Jumlah Licensi microsoft   | 12    | bln   | 70.000.000             |
|  |  | 8             | Jumlah Pemeliharaan gedung kuliah bersama I dan II                 | 4250  | m2    | 1.500.000.000          |
|  |  | 9             | Jumlah Pemeliharaan gedung kuliah bersama III                      | 3000  | m2    | 1.800.000.000          |
|  |  | 10            | Jumlah Pemeliharaan gedung PKM dan R                               | 1950  | m2    | 926.630.000            |
|  |  | 11            | Jumlah Gedung dan bangunan pendukung pembelajaran (BLU)            | 18275 | m2    | 2.235.120.000          |
|  |  | 12            | Jumlah Pemeliharaan peralatan dan mesin (BLU)                      | 12    | bln   | 1.577.091.000          |
|  |  | 13            | Jumlah Pemeliharaan genset peralatan dan mesin                     | 5     | unit  | 51.700.000             |
|  |  | 14            | Jumlah pengelolaan aset negara                                     | 50    | keg   | 792.651.000            |
|  |  | 15            | Jumlah Pemeliharaan gedung dan bangunan pendukung pembelajaran BLU | 7599  | paket | 1.242.618.000          |
|  |  | 16            | Jumlah Peningkatan jalan lingkungan kampus (BOPTN)                 | 1     | m2    | 2.047.500.000          |
|  |  | 17            | Jumlah Pemeliharaan gedung dan bangunan lingkungan kampus          | 9037  | m2    | 1.967.520.000          |
|  |  | <b>Jumlah</b> |  |       |       | <b>275.564.296.000</b> |

Sumber: Rencana Kerja Anggaran Kegiatan Lembaga (RKAKL) Tahun 2016 UNIB.

Sesuai dengan arah penetapan kebijakan dan strategi Universitas Bengkulu tahun 2016 maka secara khusus dapat diwujudkan dalam pelaksanaan program strategis yang merupakan ukuran dari kinerja tahun 2016. Strategi kebijakan tersebut dioperasionalkan dengan program kerja dan indikator kinerja sebagai tolak ukur keberhasilan operasionalisasi program kerja. Berikut ini adalah strategi kebijakan dan operasionalisasi program kerja Universitas Bengkulu tahun 2016.

### 1. Kebijakan Perwujudan *Good University Governance*

Kebijakan perwujudan *good university governance* terdiri dari 3 (tiga) program/sasaran strategis yang terdiri dari: (1) Peningkatan sistem informasi manajemen dan tata kelola, (2) Penyusunan peraturan tentang usaha *good governance university*, (3) Pemberian remunerasi yang berdasarkan beban kerja. Adapun sasaran strategis pada kebijakan ini terdiri dari peningkatan sistem informasi manajemen dan tata kelola dengan alokasi dana sebesar Rp.140.922.015.000,- Penyusunan peraturan tentang usaha *good*

*governance university* dengan alokasi dana sebesar Rp.317.064.000,- dan pemberian remunerasi yang berdasarkan beban kerja dengan alokasi dana sebesar Rp.60.147.439.000,-

## **2. Peningkatan Layanan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (*Cyber Campus*),**

Peningkatan layanan teknologi informasi dan komunikasi terdiri dari Pengembangan program sistem informasi manajemen berbasis IT, Pengembangan media pembelajaran *e-learning*, Peningkatan kapasitas layanan akses dan jaringan komunikasi. Adapun sasaran strategis yang dilakukan pada kebijakan ini adalah Pengembangan program sistem informasi manajemen berbasis IT dengan alokasi dana sebesar Rp.11.798.728.000,-

## **3. Kebijakan Peningkatan Mutu dan Relevansi**

Kebijakan peningkatan mutu dan relevansi terdiri dari 6 program/sasaran strategis yaitu: (1) Standarisasi pendidikan UNIB, (2) memperkuat sistem penjamin mutu, (3) Pengembangan mutu dan kompetensi lulusan yang sesuai kebutuhan pasar nasional dan internasional, (4) Pengembangan mutu penelitian, (5) Pengembangan mutu pengabdian kepada masyarakat, (6) Peningkatan *softskills* dan *life skills* mahasiswa. Dari 6 (enam) program tersebut telah dilaksanakan 4 (empat) program/sasaran strategis untuk tahun 2016. Adapun sasaran strategis pada kebijakan ini yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

Program Standarisasi pendidikan dengan alokasi dana sebesar Rp.12.579.692.000,- memperkuat sistem penjamin mutu dengan alokasi dana sebesar Rp.1.486.063.000,- pengembangan mutu dan kompetensi lulusan yang sesuai kebutuhan pasar nasional dan internasional dengan alokasi dana sebesar Rp.10.494.027.000,- Pengembangan mutu penelitian dengan alokasi dana sebesar Rp.2.730.041.000,- Pengembangan mutu pengabdian kepada masyarakat dengan alokasi dana sebesar Rp.908.816.000,- Peningkatan *softskills* dan *life skills* mahasiswa dengan alokasi dana sebesar Rp.3.515.347.000,-

## **4. Kebijakan Meningkatnya Sumber Daya Manusia**

Kebijakan meningkatnya sumber daya manusia terdiri dari 4 (empat) program yaitu: (1) perbaikan ratio dosen dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa, (2) Meningkatnya kualitas dosen, (3) Peningkatan kemampuan bahasa Inggris dosen dan karyawan, dan (4) meningkatnya kualitas tenaga kependidikan. Dari ke empat program tersebut, untuk tahun 2016 yang telah dilaksanakan adalah Program meningkatkan kualitas dosen dengan alokasi dana sebesar Rp.5.531.793.000,-

## **5. Kebijakan Perluasan Akses Masyarakat**

Kebijakan perluasan akses masyarakat terdiri dari 3 (tiga) program yaitu Pengembangan layanan kesempatan yang luas bagi masyarakat untuk meneruskan pendidikan ke UNIB dengan alokasi dana sebesar Rp.283.653.000,- pengembangan sistem seleksi dan peningkatan daya saing dan kualitas input yang bagus dengan alokasi dana sebesar Rp.2.327.564.000,-

## **6. Kebijakan Peningkatan Manajemen Fasilitas Fisik**

Kebijakan peningkatan manajemen fasilitas fisik terdiri dari 5 (lima) program yaitu Pengembangan sistem manajemen aset, Pengembangan sarana dan prasarana lingkungan kampus, Pengembangan sistem transportasi kampus, Pemeliharaan aset Barang Milik BLU UNIB, Penghapusan Barang Milik BLU UNIB, dengan sasaran strategis yang dilakukan adalah Pengembangan sistem manajemen aset dengan alokasi dana sebesar Rp.3.327.234.000,- pengembangan sistem transportasi kampus dengan alokasi dana sebesar Rp.853.550.000, dan Pemeliharaan aset Barang Milik BLU UNIB dengan alokasi dana sebesar Rp.18.341.270.000,-

# **BAB III**

## **AKUNTABILITAS KINERJA**

Program dan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi Universitas Bengkulu selama tahun 2016 telah diukur dan dapat disajikan dalam akuntabilitas kinerja dan tingkat capaian yang tercantum dalam laporan ini yang tidak hanya menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari kinerja yang ada, namun dapat juga sebagai gambaran sebagian dari banyak aktivitas yang belum digambarkan dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Pegawai (Lakip). Pada laporan ini, pemaparan akuntabilitas kinerja dimulai dengan pengukuran kinerja kegiatan yang merupakan persentase antara rencana tingkat capaian dengan realisasi dari kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan oleh Universitas Bengkulu selama tahun 2016.

### **A. PENGENDALIAN KINERJA**

Untuk mencapai target kinerja dengan efisien dan efektivitas, diperlukan adanya pengendalian kinerja melalui sistem yang terukur sehingga perubahan dari kegiatan yang berorientasi proses dan atau kegiatan secara bertahap pada manajemen yang

berorientasi hasil kerja. Langkah tersebut di Universitas Bengkulu telah diawali mulai dari perencanaan program yang dimulai dari bawah (bottom up) yaitu unit kerja seperti jurusan, program studi, lab dan UPT kerja) yang terlebih dahulu dilakukan sosialisasi dan pemahaman tentang target kinerja yang dicapai oleh tim dari perencanaan rektorat UNIB.

Kemudian dalam pengendalian kinerja terkait dengan pelaksanaan kinerja dilakukan pengendalian oleh Satuan Pengendalian Intern (SPI) UNIB yang secara berkala melakukan kegiatan pengawasan dan evaluasi, diakhiri dengan sistem pelaporan yang tunduk pada sistem akuntasi yang telah disusun dalam peraturan Rektor Universitas Bengkulu.

## B. PENGUKURAN KINERJA

Dalam rangka efisiensi, efektivitas, dan transparansi hasil-hasil kerja Universitas Bengkulu selama tahun 2016 maka dilakukan pengukuran kinerja dengan pendekatan/cara pandang manajemen kinerja yang berorientasi pada proses/kegiatan menuju manajemen kinerja yang berorientasi hasil/kinerja (*output/outcome oriented*). Untuk itu, hal-hal yang berkaitan dengan hasil kerja seperti sasaran, program kerja, target, capaian, dan indikator kinerja menjadi titik tolak manajemen yang dirumuskan bersama secara jelas dan akurat.

Pengukuran kinerja merupakan alat untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja. Pengukuran kinerja akan menunjukkan seberapa besar kinerja manajerial yang dicapai, seberapa bagus kinerja financial organisasi, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas.

$$\text{Persentase Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Dengan membandingkan antara realisasi dan rencana, maka dapat diketahui jumlah presentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja utama. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk perbaikan atau peningkatan kinerja dimasa yang akan datang.

Pengukuran kinerja ini disajikan dengan cara membandingkan antara "Rencana Tingkat Capaian" atau target kegiatan yang direncanakan dengan "Realisasi Kegiatan" yang

dilaksanakan. Berdasarkan perbandingan tersebut, dapat pula disajikan Persentase Pencapaian Target atas dasar realisasi kegiatan. Perlu dikemukakan bahwa dalam menjabarkan Rencana Tingkat Capaian, Realisasi Kegiatan, dan Persentase Pencapaian Target selalu diupayakan untuk menjelaskan indikator: input, proses, outcome dan output dari kegiatan tersebut. Meskipun demikian, perlu dipahami bahwa indikator input, proses maupun output tidak selalu dapat dijabarkan dalam bentuk "satuan uang" sehingga dimungkinkan adanya perbedaan antara realisasi penggunaan anggaran dengan persentase output maupun persentase capaian target. Data selengkapnya mengenai hal ini dapat dicermati pada Lampiran Tabel 3 tentang Format Pengukuran Kinerja Kegiatan (PKK) 2016 berdasarkan pengukuran kinerja outcome.



**Grafik 3.1 Tentang Target dan Realisasi Penyerapan Anggaran Tahun 2016**

Pada Gambar 3.1 disajikan kurva mengenai target dan realisasi anggaran Universitas Bengkulu tahun 2016. Secara menyeluruh target terserapnya anggaran tahun 2016 adalah sebesar Rp.275.564.296.000 dan sudah terserap atau dapat direalisasikan sebesar Rp.257.701.880.388 atau 93,52% dari target anggaran selama tahun 2016. Peningkatan capaian penyerapan anggaran ini lebih baik daripada tahun 2015 yang hanya mencapai 83,98% dari target anggaran tahun 2015.

### C. Capaian Kinerja Universitas Bengkulu Tahun 2016

Penetapan kinerja Universitas Bengkulu tahun 2016 ditetapkan sesuai dengan Rencana Strategi Bisnis tahun 2014-2018, kemudian dijabarkan dalam Rencana Kerja Tahunan yang merupakan dasar untuk menentukan keberhasilan pada tahun berjalan (tahun 2016) dan

secara khusus berpedoman pada Perjanjian Kinerja tahun 2016. Rencana Kerja Tahunan tersebut pada dasarnya mengacu pula pada 5 (lima) Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, sedangkan penetapan rencana kinerja tahunan Universitas Bengkulu mengacu kepada Rencana Strategis Bisnis tahun 2014-2018 yang terdiri dari 8 (delapan) kebijakan dan 29 (dua puluh sembilan) program. Sebagaimana diketahui pencapaian kinerja Universitas Bengkulu tahun 2016 sebanyak 16 (enam belas) sasaran strategis yang dilaksanakan. Secara khusus capaian kinerja Tahun 2016 disajikan pada Tabel 3.1 sebagai berikut.

**Tabel 3.1**  
**Capaian Kinerja Tahun 2016 Universitas Bengkulu Berdasarkan Orientasi Outcome**

| No       | Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja   | Target Kinerja |     | Realisasi |     | Anggaran (Rp)   | Realisasi Anggaran (Rp) | % Capaian |
|----------|---|---|----------------|-----|-----------|-----|-----------------|-------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Peningkatan Sistem Informasi Manajemen Tata kelola</b> | 1 Jumlah kebutuhan Keperluan Kantor (RM)  | 1102           | OB  | 1102      | OB  | 1,580,000,000   | 592,751,415             | 37.52     |
|          |   | 2 Pengiriman surat dinas  | 3000           | OB  | 478       | lbr | 48,000,000      | 7,648,485               | 15.93     |
|          |   | 3 Jumlah Honor opsional satuan kerja  | 192            | OB  | 192       | OB  | 340,000,000     | 273,765,000             | 80.52     |
|          |   | 4 Jumlah Perjalanan dinas   | 193            | org | 193       | org | 1,175,996,000   | 1,173,519,726           | 99.79     |
|          |   | 5 Jumlah kegiatan Konsultasi , undangan , sosialisasi, dan pembahasan (BLU)                                 | 7              | keg | 7         | keg | 3,361,797,000   | 3,004,725,076           | 89.38     |
|          |   | 6 Jumlah kegiatan Penyusunan renstra dan pengembangan institusi (BLU)                                       | 85             | keg | 85        | keg | 2,244,494,000   | 1,768,866,200           | 78.81     |
|          |   | 7 Jumlah kegiatan Pengadaan dan penjiwaan keg laporan (kinerja tahunan, anggaran keuangan, kepegawaian BLU) | 164            | keg | 164       | keg | 474,685,000     | 481,657,400             | 101.47    |
|          |   | 8 Jumlah pembayaran Gaji dan tunjangan  | 1102           | OB  | 1102      | OB  | 120,173,076,000 | 117,329,171,307         | 97.63     |
|          |   | 9 Jumlah kegiatan Kontribusi BKS Barat, kital, aset dan majelis rektor dalam kerjasama                      | 63             | keg | 41        | keg | 6,869,254,000   | 4,522,913,625           | 65.84     |

|          |  |    |   |      |          |      |          |                |                |       |
|----------|--|----|---|------|----------|------|----------|----------------|----------------|-------|
|          |  |    | (BLU)   |      |          |      |          |                |                |       |
|          |  | 10 | Jumlah kebutuhan Keperluan kantor (BLU)   | 18   | fak/unit | 18   | fak/unit | 3,687,516,000  | 3,218,361,704  | 87.28 |
|          |  | 11 | Jumlah Honorarium penanggungjawab pengelola keuangan  | 12   | OB       | 12   | OB       | 897,708,000    | 892,960,000    | 99.47 |
|          |  | 12 | Jumlah penerbitan , penataan standar layanan dan workshop sim perpustakaan                              | 12   | bln      | 12   | bln      | 69,489,000     | 65,379,000     | 94.09 |
| <b>2</b> | <b>Penyusunan Peraturan tentang usaha good governance university</b> | 1  | Jumlah kegiatan Audit dan monitoring, pemutahiran dan evaluasi dalam sistem pengendalian internal (BLU) | 45   | keg      | 45   | keg      | 317,064,000    | 235,459,414    | 74.26 |
| <b>3</b> | <b>Pemberian remunerasi berdasarkan beban kerja</b>                  | 1  | Jumlah Pembayaran honor Karyawan non pns (BLU)  | 146  | OB       | 146  | OB       | 4,620,508,000  | 4,075,849,431  | 88.21 |
|          |  | 2  | Jumlah Pembayaran Tunjangan remunerasi (BLU)  | 1102 | OB       | 1102 | OB       | 50,006,491,000 | 49,114,236,784 | 98.22 |
|          |  | 3  | Jumlah Pembayaran honor tugas tambahan dosen dalam jabatan struktural                                   | 3    | OB       | 3    | OB       | 377,070,000    | 267,607,500    | 70.97 |
|          |  | 4  | Jumlah Pembayaran honor karyawan non pns (BOPTN)  | 197  | OB       | 197  | OB       | 5,143,370,000  | 4,811,898,344  | 93.56 |
| <b>4</b> | <b>Pengembangan program sistem informasi berbasis IT</b>             | 1  | Jumlah Pengadaan alat pendidikan dan laboratorium pendukung pembelajaran (BLU)                          | 9    | unit     | 9    | unit     | 6,260,454,000  | 5,573,205,400  | 89.02 |
|          |  | 2  | Jumlah Pemeliharaan dan workshop simpeg akademik, wibesiet fakultas dan universitas                     | 42   | keg      | 42   | keg      | 621,013,000    | 585,618,500    | 94.30 |
|          |  | 3  | Jumlah Pengadaan peralatan jaringan   | 112  | unit     | 112  | unit     | 157,675,000    | 145,372,950    | 88.21 |
|          |  | 4  | Jumlah Pengadaan alat perlengkapan sarana gedung pendukung layanan perkantoran (BLU)                    | 237  | unit     | 237  | unit     | 2,621,412,000  | 2,113,479,150  | 98.22 |
|          |  | 5  | Jumlah kegiatan Langganan banwitdh  | 12   | bln      | 12   | bln      | 1,500,000,000  | 1,440,000,000  | 70.97 |
|          |  | 6  | Jumlah Pengadaan pengolahan data (BLU)  | 312  | unit     | 312  | unit     | 638,174,000    | 599,035,830    | 93.56 |
| <b>5</b> | <b>Standarisasi Pendidikan UNIB</b>                                  | 1  | Jumlah Pengadaan bahan perkuliahan (BOPTN)  | 8    | fak      | 8    | fak      | 1,080,000,000  | 1,056,771,100  | 97.85 |
|          |  | 2  | Jumlah Pengadaan buku pustaka   | 5000 | Eksem    | 5000 | Eksem    | 550,000,000    | 490,000,000    | 89.09 |

|          |  |   |   |      |       |      |       |                |               |       |
|----------|--|---|---|------|-------|------|-------|----------------|---------------|-------|
|          |  |   | (BOPTN)   |      |       |      |       |                |               |       |
|          |  | 3 | Jumlah pengadaan meubelair layanan Perkantoran (BLU)                                | 302  | unit  | 302  | unit  | 1,036,534,000  | 591,532,950   | 57.07 |
|          |  | 4 | Jumlah Pengadaan bahan praktikum (BOPTN)  | 1    | paket | 1    | paket | 1,493,352,000  | 1,473,582,000 | 98.68 |
|          |  | 5 | Jumlah Pengadaan peralatan pendidikan BOPTN   | 200  | unit  | 200  | unit  | 1,000,000,000  | 893,860,000   | 89.39 |
|          |  | 6 | Jumlah Pengadaan Meubelair (BOPTN)  | 810  | unit  | 810  | unit  | 853,280,000    | 803,528,000   | 94.17 |
|          |  | 7 | Pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran                                       | 150  | unit  | 150  | unit  | 5,500,000,000  | 5,315,000,000 | 96.64 |
|          |  | 8 | Jumlah pengadaan meubelair layanan pendidikan (BLU)                                 | 1638 | unit  | 1638 | unit  | 1,066,526,000  | 995,512,813   | 93.34 |
| <b>6</b> | <b>Memperkuat sistem penjamin mutu</b>   | 1 | Jumlah Pembuatan SOP, GBPP, penjamin mutu, proposal prodi baru dan akreditasi (BLU) | 194  | keg   | 194  | keg   | 1,486,063,000  | 1,307,563,259 | 87.99 |
| <b>7</b> | <b>Pengembangan mutu dan kompetensi lulusan yang sesuai kebutuhan pasar nasional dan internasional</b> | 1 | Jumlah Pengadaan bahan perkuliahan dan proses belajar mengajar (BLU)                | 2    | SMT   | 2    | SMT   | 10,294,458,000 | 8,466,633,323 | 82.24 |
|          |  | 2 | Jumlah Pengadaan buku pustaka pendukung pembelajaran (BLU)                          | 2185 | Eksem | 2185 | Eksem | 199,569,000    | 189,319,000   | 94.86 |
| <b>8</b> | <b>Pengembangan mutu penelitian</b>  | 1 | Jumlah kegiatan Workshop peningkatan penulisan jurnal (BLU)                         | 250  | Judul | 250  | Judul | 64,839,000     | 58,509,000    | 90.24 |
|          |  | 2 | Jumlah kegiatan Penerbitan jurnal dan hasil penelitian (BLU)                        | 43   | Judul | 43   | Judul | 550,260,000    | 454,752,800   | 82.64 |
|          |  | 3 | Jumlah Langganan jurnal (BLU)   | 12   | bln   | 12   | bln   | 23,344,000     | 17,444,000    | 74.73 |
|          |  | 4 | Jumlah kegiatan Seleksi proposal penelitian (BLU)                                   | 250  | Judul | 250  | Judul | 66,524,000     | 43,838,000    | 65.90 |
|          |  | 5 | Jumlah kegiatan Seminar dan diseminasi penelitian (BLU)                             | 250  | Judul | 250  | Judul | 18,410,000     | 12,838,249    | 69.74 |
|          |  | 6 | Jumlah kegiatan Penelitian pembinaan dan penelitian unggulan (BLU)                  | 21   | Judul | 21   | Judul | 1,944,370,000  | 1,933,365,982 | 99.43 |
|          |  | 7 | Jumlah kegiatan   | 13   | Judul | 13   | Judul | 49,294,000     | 37,001,000    | 75.06 |

|    |   |    |  |     |       |     |       |             |             |        |
|----|---|----|--|-----|-------|-----|-------|-------------|-------------|--------|
|    |   |    | Monev dan review hasil penelitian pembinaan dan penelitian unggulan (BLU)                |     |       |     |       |             |             |        |
|    |   | 8  | Jumlah kegiatan Sosialisasi hak kekayaan intelektual (BLU)                               | 1   | Judul | 1   | Judul | 13,000,000  | 12,622,000  | 97.09  |
| 9  | Pengembangan mutu pengabdian pada masyarakat    | 1  | Jumlah kegiatan Lokakarya, diseminasi dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (BLU) | 50  | Judul | 50  | Judul | 864,746,000 | 811,979,800 | 93.90  |
|    |   | 2  | Jumlah kegiatan Monev pengabdian kepada masyarakat                                       | 50  | Judul | 50  | Judul | 44,070,000  | 24,490,000  | 55.57  |
| 10 | Peningkatan softskills dan lifeskills mahasiswa | 1  | Jumlah peserta Olimpiade nasional matematika dan IPA (BOPTN)                             | 530 | org   | 530 | org   | 61,800,000  | 61,769,000  | 99.95  |
|    |   | 2  | Jumlah peserta Pelatihan penulisan program kreativitas mahasiswa dikti                   | 200 | org   | 200 | org   | 13,630,000  | 13,630,000  | 100.00 |
|    |   | 3  | Jumlah paket Bantuan mahasiswa untuk kompetisi ke tingkat nasional                       | 20  | paket | 20  | paket | 100,000,000 | 99,983,875  | 100.00 |
|    |   | 4  | Jumlah kegiatan Monitoring pelaksanaan PKM dikti 5                                       | 100 | paket | 100 | paket | 6,330,000   | 6,330,000   | 100.00 |
|    |   | 5  | Jumlah peserta Pelatihan olimpiade MIPA ke tingkat nasional                              | 12  | org   | 12  | org   | 2,172,000   | 2,172,000   | 100.00 |
|    |   | 6  | Jumlah peserta Pelatihan pekan ilmiah ke tingkat nasional                                | 20  | org   | 20  | org   | 3,479,000   | 3,479,000   | 100.00 |
|    |   | 7  | Jumlah peserta Pemilihan mahasiswa berprestasi untuk tahun 2016                          | 60  | org   | 60  | org   | 22,550,000  | 22,550,000  | 100.00 |
|    |   | 8  | Jumlah peserta Kompetisi debat bahasa Inggris Sumatera                                   | 100 | org   | 100 | org   | 51,550,000  | 51,550,000  | 100.00 |
|    |   | 9  | Jumlah peserta Pelatihan debat bahasa Inggris ke tingkat nasional                        | 25  | org   | 25  | org   | 5,065,000   | 5,065,000   | 100.00 |
|    |   | 10 | Jumlah peserta Kompetisi debat kritis ke tingkat regional Sumatera                       | 100 | org   | 0   | org   | 52,206,000  | -           | 0.00   |
|    |   | 11 | Jumlah peserta Pelatihan robotik bagi mahasiswa  | 150 | org   | 150 | org   | 20,565,000  | 20,565,000  | 100.00 |
|    |   | 12 | Jumlah peserta Kompetisi robotik mahasiswa   | 50  | org   | 50  | org   | 18,003,000  | 18,003,000  | 100.00 |

Laporan Kinerja Universitas Bengkulu 2016

|           |                                    |    |   |     |          |     |          |               |               |        |
|-----------|------------------------------------|----|---|-----|----------|-----|----------|---------------|---------------|--------|
|           |                                    | 13 | Jumlah peserta Pelatihan program hiba bina desa   | 80  | org      | 80  | org      | 8,248,000     | 8,248,000     | 100.00 |
|           |                                    | 14 | Jumlah peserta Sosialisasi program mahasiswa wira usaha   | 150 | org      | 150 | org      | 17,725,000    | 17,725,000    | 100.00 |
|           |                                    | 15 | Jumlah peserta Pelatihan penyusunan rencana bisnis  | 100 | org      | 100 | org      | 12,885,000    | 12,885,000    | 100.00 |
|           |                                    | 16 | Jumlah paket Bantuan modal bergulir PMW dan peserta PMW terpilih                                | 25  | paket    | 25  | paket    | 150,498,000   | 142,498,000   | 100.00 |
|           |                                    | 17 | Jumlah tim Monitoring dan evaluasi PMW  | 13  | org      | 13  | org      | 2,260,000     | 2,260,000     | 100.00 |
|           |                                    | 18 | Jumlah peserta Pelatihan memasuki dunia kerja   | 100 | org      | 100 | org      | 17,031,000    | 13,431,000    | 100.00 |
|           |                                    | 19 | Jumlah peserta Pameran hasil kreativitas mahasiswa  | 100 | org      | 100 | org      | 19,610,000    | 19,610,000    | 100.00 |
|           |                                    | 20 | Jumlah peserta Peksiminas mahasiswa di kendari tahun 2016                                       | 25  | org      | 25  | org      | 178,240,000   | 178,240,000   | 100.00 |
|           |                                    | 21 | Jumlah peserta Latihan persiapan mengikuti peksiminas 2016                                      | 20  | org      | 20  | org      | 18,023,000    | 18,023,000    | 100.00 |
|           |                                    | 22 | Jumlah peserta Pemberian bantuan pemberdayaan ormawa UKM sehat                                  | 48  | ukm      | 48  | ukm      | 120,000,000   | 115,550,000   | 96.29  |
|           |                                    | 23 | Jumlah kegiatan Karya ilmiah BEM, olimpiade sains kewirausahaan dan kerohanian (BLU)            | 314 | keg      | 314 | keg      | 2,608,339,000 | 2,453,143,087 | 94.05  |
|           |                                    | 24 | Jumlah peserta Seleksi proposal rencana bisnis  | 100 | org      | 100 | org      | 5,138,000     | 5,138,000     | 100.00 |
| <b>11</b> | <b>Meningkatkan kualitas dosen</b> | 1  | Jumlah Pembayaran honor mengajar dosen luar biasa, diploma, non reguler dan pasca sarjana (BLU) | 2   | semester | 2   | semester | 1,293,457,000 | 1,118,695,907 | 86.49  |
|           |                                    | 2  | Jumlah kegiatan Seminar, lokarya, beda buku, pelatihan dan magang dosen (BLU)                   | 167 | keg      | 167 | keg      | 2,262,075,000 | 1,811,478,921 | 80.08  |
|           |                                    | 3  | Jumlah kegiatan Binap, angka kredit fungsional dan penataan/pengembangan karier                 | 51  | keg      | 51  | keg      | 481,769,000   | 365,588,700   | 75.88  |

|    |   |   |  |     |         |           |         |               |               |       |
|----|---|---|--|-----|---------|-----------|---------|---------------|---------------|-------|
|    |   |   | pegawai (BLU)  |     |         |           |         |               |               |       |
|    |   | 4 | Jumlah Honor dosen non pns (BLU)   | 17  | OB      | 17        | OB      |               |               | 0.00  |
|    |   | 5 | Jumlah pembayaran Honor dosen non pns (BOPTN)  | 42  | OB      | 42        | OB      | 1,494,492,000 | 1,096,482,424 | 73.37 |
| 12 | Pengembangan layanan kesempatan yang luas bagi masyarakat untuk meneruskan pendidikan ke UNIB | 1 | Jumlah penerima Beasiswa unggulan BPPDN, mahasiswa berprestasi dan tidak mampu (BLU) | 17  | keg/org | 17        | keg/org | 283,653,000   | 251,175,000   | 88.55 |
| 13 | Pengembangan sistem seleksi dalam peningkatan daya saing dan kualitas input yang bagus        | 1 | Jumlah kegiatan Promosi, seleksi registrasi, orientasi dan matrikulasi (BLU)         | 184 | keg     | 184       | keg     | 2,327,564,000 | 2,149,866,600 | 92.37 |
| 14 | Pengembangan sistem aset manajemen aset   | 1 | Jumlah Perawatan kendaraan roda 4 dan 6  | 25  | unit    | 25        | unit    | 764,000,000   | 607,565,400   | 79.52 |
|    |   | 2 | Jumlah Perawatan kendaraan roda 2  | 42  | unit    | 42        | unit    | 153,300,000   | 152,221,000   | 99.30 |
|    |   | 3 | Jumlah Pembayaran Belanja jasa Listrik   | 12  | bln     | 12        | bln     | 2,160,000,000 | 1,890,903,155 | 53.18 |
|    |   | 4 | Jumlah Belanja Pembayaran Jasa Telepon   | 12  | bln     | 12        | bln     | 150,000,000   | 79,765,015    | 99.08 |
|    |   | 5 | Jumlah pembayaran Belanja Jasa Air   | 12  | bln     | 12        | bln     | 18,000,000    | -             | 0.00  |
|    |   | 6 | Jumlah Biaya Survey ( 40 kontrak+ ATK lelang 100 kontrak)                            | 140 | kontrak | 140       | kontrak | 81,934,000    | 56,249,722    | 68.65 |
| 15 | Pengembangan sistem transportasi kampus   | 1 | Jumlah Pengadaan kendaraan roda Pengadaan kendaraan bermotor roda 4/6 (LU)           | 3   | unit    | 3         | unit    | 853,550,000   | 849,050,000   | 99.47 |
| 16 | Pemeliharaan aset barang milik BLU UNIB   | 1 | Jumlah Biaya pemeliharaan perlatan dan mesin (RM)                                    | 102 | unit    | 102       | unit    | 575,700,000   | 396,869,998   | 68.94 |
|    |   | 2 | Jumlah Pemeliharaan gedung perkantoran   | ### | m 2     | 1823<br>7 | m 2     | 364,740,000   | 158,220,000   | 43.38 |
|    |   | 3 | Jumlah Jasa cleaning servis GKB 1,2,3,4, dan   | ### | m2      | 1075<br>0 | m2      | 400,000,000   | 389,622,000   | 97.41 |

|  |  |    |   |      |       |       |       |                 |                 |        |
|--|--|----|---|------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|--------|
|  |  |    | 5   |      |       |       |       |                 |                 |        |
|  |  | 4  | Jumlah Jasa cleaning servis gedung A,I,J PKM, perpustakaan dan rektorat | ###  | m2    | 13050 | m2    | 500,000,000     | 495,416,400     | 99.08  |
|  |  | 5  | Jumlah Pengadaan jasa cleaning servis sapu jaln dan pemotongan rumput   | 1    | paket | 1     | paket | 400,000,000     | 398,154,000     | 99.54  |
|  |  | 6  | Jumlah Jasa pengamanan kampus UNIB                                      | 1    | paket | 1     | paket | 1,890,000,000   | 1,890,000,000   | 100.00 |
|  |  | 7  | Jumlah Licensi microsoft  | 12   | bln   | 12    | bln   | 70,000,000      | -               | 0.00   |
|  |  | 8  | Jumlah Pemeliharaan gedung kuliah bersama I dan II                      | 4250 | m2    | 4250  | m2    | 1,500,000,000   | 1,451,274,000   | 96.75  |
|  |  | 9  | Jumlah Pemeliharaan gedung kuliah bersama III                           | 3000 | m2    | 3000  | m2    | 1,800,000,000   | 1,744,022,000   | 96.89  |
|  |  | 10 | Jumlah Pemeliharaan gedung PKM dan R                                    | 1950 | m2    | 1950  | m2    | 926,630,000     | 903,268,000     | 97.48  |
|  |  | 11 | Jumlah Gedung dan bangunan pendukung pembelajaran (BLU)                 | 1    | paket | 1     | paket | 2,235,120,000   | 2,179,347,000   | 97.50  |
|  |  | 12 | Jumlah Pemeliharaan peralatan dan mesin (BLU)                           | ###  | m2    | 12    | bln   | 1,577,091,000   | 1,341,964,309   | 85.09  |
|  |  | 13 | Jumlah Pemeliharaan genset peralatan dan mesin                          | 5    | unit  | 5     | unit  | 51,700,000      | 42,642,000      | 82.48  |
|  |  | 14 | Jumlah pengelolaan aset negara  | 50   | keg   | 50    | keg   | 792,651,000     | 689,642,990     | 87.00  |
|  |  | 15 | Jumlah Pemeliharaan gedung dan bangunan pendukung pembelajaran BLU      | 7599 | m2    | 1     | paket | 1,242,618,000   | 1,133,191,700   | 91.19  |
|  |  | 16 | Jumlah Peningkatan jalan lingkungan kampus (BOPTN)                      | 12   | bln   | 12    | bln   | 2,047,500,000   | 1,987,785,000   | 97.08  |
|  |  | 17 | Jumlah Pemeliharaan gedung dan bangunan lingkungan kampus               | 9037 | m2    | 12    | bln   | 1,967,520,000   | 1,575,766,341   | 80.09  |
|  |  |    | Jumlah  |      |       |       |       | 275,564,296,000 | 257,781,701,061 | 93,52  |

Analisis Capaian kinerja organisasi sebagaimana disajikan pada Tabel 3.1 secara rinci dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Sasaran strategis peningkatan sistem informasi manajemen dan tata kelola hanya didukung oleh dua belas indikator kinerja. Berdasarkan data diatas dapat dijelaskan ada tiga indikator kinerja yang belum memenuhi target kinerja yaitu 1) Jumlah kebutuhan Keperluan Kantor (RM) dengan target kinerja 1.102 OB dengan capaian *outcome* kinerja 1.102 OB atau dengan persentase anggaran sebesar 37,52 %, 2) Pengiriman surat dinas dengan target kinerja 3000 lembar, dengan capaian kinerja sebanyak 477 lembar atau sekitar sebesar 15,93 %, dan 3) Jumlah kegiatan Kontribusi BKS Barat, kitsal, asetal kegiatan dan majelis rektor dalam kerjasamadengan target kinerja sebanyak 63 kegiatan dengan capaian *outcome* kinerja 41 kegiatan (BLU) dengan anggaran sebesar 65,84% hal ini terjadinya efesiensi biaya kontribusi. Sedangkan 9 Indikator kinerja telah mencapai target kinerja yaitu: 1) Jumlah Honor opsional satuan kerja 80,52 %, 2) Jumlah Perjalanan dinas mencapai 99,79 %, 3).Jumlah kegiatan Konsultasi, undangan, sosialisasi, dan pembahasan (BLU) mencapai 89,38 %, 4) Jumlah kegiatan Penyusunan renstra dan pengembangan institusi (BLU) mencapai 78,81 %. 5) Jumlah kegiatan Pengadaan dan penjilidan kegiatan laporan (kinerja tahunan, anggaran keuangan, kepegawaian (BLU) mencapai 101,47 %. 6) Jumlah pembayaran Gaji dan tunjangan mencapai 97,63%, 7) Jumlah kebutuhan Keperluan kantor (BLU) mencapai 87,28 %, 8) Jumlah Honorarium penanggungjawab pengelola keuangan mencapai 99,47 %, dan 9) Jumlah penerbitan, penataan standar layanan dan workshop sim perpustakaan mencapai 94,09%. Persentase rata-rata pencapaian outcome kinerja mencapai 92,05 % disebabkan karena adanya efesiensi penggunaan dana untuk honor PNS dan efisiensi perjalanan dinas.
2. Sasaran Strategis Penyusunan Peraturan tentang usaha *good governance university* didukung oleh satu indikator kinerja yaitu Jumlah kegiatan Audit dan monitoring, pemutahiran dan evaluasi dalam sistem pengendalian internal (BLU) dengan target kinerja 45 kegiatan dan sudah terlaksana 45 kegiatan (100% dari target kinerja) dengan persentase capaian penggunaan anggaran sebesar 74,26% hal ini terjadi karena adanya efesiensi penggunaan dana honorarium dan konsumsi untuk tiap kegiatan.
3. Sasaran Strategis Pemberian remunerasi berdasarkan beban kerja didukung oleh 4 indikator kinerja yaitu, Jumlah Pembayaran honor Karyawan non pns (BLU) target kinerja 146 Ob dengan *outcome* kinerja 146 OB atau dengan persentase 88,21 % dari total anggaran. Jumlah Pembayaran Tunjangan remunerasi (BLU) target kinerja 1102 OB dengan capaian *outcome* kinerja 1102 OB atau mencapai anggaran 98,22 % dari total anggaran, Jumlah Pembayaran honor tugas tambahan dosen dalam jabatan

struktural target kinerja 36 OB dengan capaian *outcome* kinerja 36 OB atau 70,97 % dari total anggaran, Jumlah Pembayaran honor karyawan non pns (BOPTN) target kinerja 197 OB dengan capaian kinerja 197 OB atau 93,56 %. Pembayaran honor tidak mencapai 100 %, hal dikarenakan adanya potongan honor yang disebabkan karena ketidakhadiran, keterlambatan hadir, sakit, dan perjalanan dinas.

4. Sasaran Strategis Pengembangan program sistem informasi berbasis IT didukung oleh 6 indikator kinerja capaian kinerja organisasi mencapai target kinerja yang diharapkan yaitu, Jumlah Pengadaan alat pendidikan dan laboratorium pendukung pembelajaran (BLU) dengan target kinerja 9 unit dengan capaian kinerja 89,02 %, Jumlah Pemeliharaan dan workshop simpeg akademik, website fakultas dan universitas dengan target kinerja 42 kegiatan dengan capaian kinerja 94,30 %, Jumlah Pengadaan peralatan jaringan, Jumlah kegiatan Langganan banwidh target kinerja 12 bulan capaian kinerja 96 %, Jumlah Pengadaan alat perlengkapan sarana gedung pendukung layanan perkantoran (BLU target kinerja 237 unit dengan capaian kinerja penggunaan anggaran sebesar 80,62 %, Jumlah Pengadaan pengolah data (BLU) dengan target kinerja 312 unit dengan capaian 93,87 %. Secara khusus tiap-tiap target kegiatan pada indikator kinerja ini tercapai 100% akan tetapi anggaran yang digunakan tidak digunakan sepenuhnya dikarenakan penggunaan sistem informasi yang berkaitan dengan penggunaan bandwidh oleh stakeholders tidak maksimal, sehingga otomatis terjadi efisiensi biaya internet.
5. Sasaran Strategis Standarisasi Pendidikan UNIB didukung oleh 8 indikator kinerja capaian kinerja mencapai target kinerja yang diharapkan yaitu, Jumlah Pengadaan bahan perkuliahan (BOPTN) dengan target kinerja 8 fakultas dengan capaian kinerja 97,85 %, Jumlah Pengadaan buku pustaka (BOPTN) dengan target kinerja 5000 buku dengan capaian kinerja 89,09 %, Jumlah pengadaan meubelair layanan Perkantoran (BLU) dengan target kinerja 302 unit dengan capaian kinerja 57,07 %, Jumlah Pengadaan bahan praktikum (BOPTN) target kinerja 1 paket dengan capaian kinerja 98,68 %, Jumlah Pengadaan peralatan pendidikan BOPTN dengan target kinerja 200 unit, dengan capaian kinerja *outcome* 200 unit dan penggunaan anggaran 89,39 % Jumlah Pengadaan Meublair (BOPTN) dengan target kinerja 810 unit dengan capaian kinerja 94,17 %, jumlah Pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran dengan target kinerja 150 unit dengan capaian *outcome* 150 unit dan kinerja anggaran 96,64%,

Pengadaan meublair layanan pendidikan target kinerja 1638 unit dengan capaian kinerja *outcome* 1638 unit dan capaian anggaran 93,34 %.

6. Sasaran Strategis Memperkuat sistem penjamin mutu didukung oleh indikator kinerja yaitu Jumlah Pembuatan SOP, GBPP, penjamin mutu, proposal prodi baru dan akreditasi (BLU) target kinerja 194 kegiatan dengan capaian kinerja 87,99 %. Meskipun *outcome* kinerja sudah tercapai 100% akan tetapi nilai rupiah baru tercapai sebesar 87,99% hal ini disebabkan karena adanya efisiensi honor tiap kegiatan dan efisiensi konsumsi untuk tiap kegiatan.
7. Sasaran Strategis Pengembangan mutu dan kompetensi lulusan yang sesuai kebutuhan pasar nasional dan internasional didukung oleh dua indikator kinerja yaitu Jumlah Pengadaan bahan perkuliahan dan proses belajar mengajar (BLU) dengan target kinerja 2 semester dengan capaian kinerja 82,24%, Jumlah Pengadaan buku pustaka pendukung pembelajaran (BLU) dengan target kinerja 2185 buku dengan capaian kinerja 94,86 %. Dari 2 indikator kinerja tersebut telah dicapai capaian kinerja berdasarkan outcome selama 2 semester dan jumlah buku penunjang sejumlah 2185 eks meskipun nilai rupiah belum 100% tercapai. Hal ini dikarenakan pembelian fasilitas penunjang yang lebih murah dan efisien, misalnya pembelian buku di tempat yang memiliki harga lebih murah.
8. Sasaran Strategis Pengembangan mutu penelitian didukung oleh 8 indikator kinerja yaitu, Jumlah kegiatan Workshop peningkatan penulisan jurnal (BLU) dengan target kinerja 250 judul dengan capaian *outcome* kinerja 250 judul (100%) dan capaian kinerja anggaran sebesar 90,24%, Jumlah kegiatan Penerbitan jurnal dan hasil penelitian (BLU) dengan target kinerja 43 judul dengan capaian *outcome* 43 judul dan kinerja anggaran sebesar 82,64 %, Jumlah Langganan jurnal (BLU) dengan target kinerja 12 bulan dengan *outcome* berlangganan selama 12 bulan dan capaian anggaran 74,73 %, Jumlah kegiatan Seleksi proposal penelitian (BLU) dengan target kinerja 250 judul dengan capaian *outcome* kinerja 250 judul penelitian dan capaian anggaran 65, 90 %, Jumlah kegiatan Seminar dan diseminasi penelitian (BLU) dengan target kinerja 250 judul dengan capaian *outcome* 250 judul dan kinerja anggaran sebesar 69,74 %, Jumlah kegiatan penelitian pembinaan dan unggulan (BLU) dengan target kinerja 21 judul dengan capaian *outcome* kinerja 21 judul dan capaian kinerja anggaran sebesar 99,43 % Jumlah kegiatan Monev dan review hasil penelitian pembinaan dan penelitian unggulan (BLU) dengan target kinerja 13 judul dengan capaian *outcome* kinerja 13 judul dan capaian anggaran sebesar 75,06 %, Jumlah

kegiatan Sosialisasi hak kekayaan intelektual (BLU) dengan target kinerja 1 judul dengan capaian *outcome* kinerja 1 judul (100%) dengan capaian anggaran 97,09 %. Target kinerja dari 8 indikator tersebut mencapai capaian *outcome* kinerja yang diinginkan.

9. Pengembangan mutu pengabdian pada masyarakat, didukung oleh 2 indikator kinerja yaitu Jumlah kegiatan Lokakarya, diseminasi, dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (BLU) dengan target kinerja 50 judul dengan *capaian outcome* kinerja 50 judul dan penggunaan anggaran kinerja 93,90 %. Jumlah kegiatan Monev pengabdian kepada masyarakat memiliki target kinerja sebanyak 50 judul dan telah dicapai *outcome* sebanyak 50 judul dengan capaian kinerja anggaran sebesar 55,57 %, hal ini terjadi karena pada tiap kegiatan monev terjadi efisiensi biaya yang digunakan.
10. Sasaran Strategis *softskills* dan *lifeskills* mahasiswa didukung oleh 24 indikator kinerja. Dari ke dua puluh empat hanya satu yang tidak terserap yaitu Jumlah peserta Kompetisi debat kritis ke tingkat regional se-Sumatra capaiannya 0%. Hal ini disebabkan karena pada tahun 2016 tidak adanya informasi mengenai kegiatan debat kritis tingkat regional se-Sumatera dan tidak ada event organizer yang mengadakan kegiatan tersebut. Sedangkan dua puluh tiga indikator semuanya mencapai *outcome* kinerja 100% dengan presentase penggunaan anggaran diatas 95% antara lain yaitu; Jumlah peserta Olimpiade nasional matematika dan IPA (BOPTN), Jumlah peserta Pelatihan penulisan program kreativitas mahasiswa dikti, Jumlah paket Bantuan mahasiswa untuk kompetisi ke tingkat nasional, Jumlah kegiatan Monitoring pelaksanaan PKM dikti 5, Jumlah peserta Pelatihan olimpiade MIPA ke tingkat nasional, Jumlah peserta Pelatihan pekan ilmiah ke tingkat nasional, Jumlah peserta Pemilihan mahasiswa berprestasi untuk tahun 2016, Jumlah peserta Kompetisi debat bahasa inggris sesumatra, Jumlah peserta Pelatihan debat bahasa inggris ke tingkat nasional, Jumlah peserta Pelatihan robotik bagi mahasiswa, Jumlah peserta Kompetisi robotik mahasiswa, Jumlah peserta Pelatihan program hiba bina desa, Jumlah peserta Sosialisasi program mahasiswa wira usaha, Jumlah peserta Pelatihan penyusunan rencana bisnis, Jumlah paket Bantuan modal bergulir PMW dan peserta PMW terpilih, Jumlah tim Monitoring dan evaluasi PMW, Jumlah peserta Pelatihan memasuki dunia kerja, Jumlah peserta Pameran hasil kreativitas mahasiswa, Jumlah peserta Peksiminas mahasiswa di kendari tahun 2016, Jumlah peserta Latihan

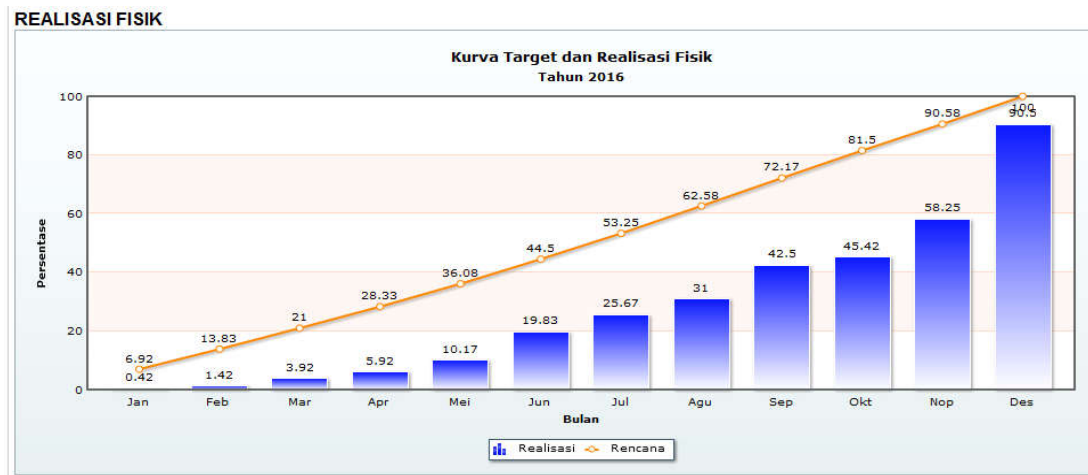
persiapan mengikuti peksiminas 2016, Jumlah peserta Pemberian bantuan pemberdayaan ormawa UKM sehat, Jumlah kegiatan Karya ilmiah BEM, olimpiade sains kewirausahaan dan kerohanian (BLU), dan Jumlah peserta Seleksi proposal rencana bisnis mencapai 100% sesuai target kinerja.

11. Sasaran Strategis Meningkatkan kualitas dosen Meningkatkan kualitas dosen didukung oleh 5 indikator kinerja yaitu Jumlah Pembayaran honor mengajar dosen luar biasa, diploma, non reguler dan pasca sarjana (BLU) target kinerja 2 smt dengan capaian *outcome* kinerja 2 semester dengan capaian anggaran 86,49%, Jumlah kegiatan Seminar, lokarya, beda buku, pelatihan dan magang dosen (BLU) dengan target kinerja 167 kegiatan dengan capaian *outcome* kinerja 167 kegiatan (100%) dengan penggunaan anggaran sebesar 80,08%. Jumlah kegiatan Binap, angka kredit fungsional dan penataan/pengembangan karier pegawai (BLU) dengan target kinerja 51 kegiatan dengan capaian *outcome* kinerja 51 kegiatan (100%) dengan capaian anggaran 75,88 %, Jumlah Honor dosen non pns (BLU) dengan target kinerja 17 ob dengan capaian kinerja 0 %, Jumlah pembayaran Honor dosen non pns (BOPTN) target kinerja 42 OB dengan capaian *outcome* kinerja 42 OB dan pencapaian penggunaan anggaran sebesar 73,37 %. Target kinerja dengan capaian *outcome* kinerja tercapai sesuai dengan kebutuhan universitas.
12. Sasaran Strategis Pengembangan layanan kesempatan yang luas bagi masyarakat untuk meneruskan pendidikan ke UNIB didukung oleh satu indikator kinerja yaitu, Jumlah penerima Beasiswa unggulan BPPDN, mahasiswa berprestasi dan tidak mampu (BLU) dengan target kinerja 17 kegiatan dengan capaian kinerja 17 kegiatan (100%) dengan capaian anggaran sebesar 88,55 %. Dengan demikian target kinerja tercapai 100% dalam hal *outcome* kinerja.
13. Sasaran Strategis Pengembangan sistem seleksi dalam peningkatan daya saing dan kualitas input yang bagus didukung oleh satu indikator kinerja yaitu Jumlah kegiatan Promosi, seleksi registrasi, orientasi dan matrikulasi (BLU) dengan target kinerja 184 kegiatan dengan capaian *outcome* kinerja sebanyak 184 kegiatan atau sebesar 92,37% dari penggunaan anggaran. Dalam hal ini *outcome* kinerja tercapai sesuai kebutuhan Universitas Bengkulu.
14. Sasaran Strategis Pengembangan sistem manajemen aset didukung oleh 6 indikator kinerja yaitu Jumlah Perawatan kendaraan roda 4 dan 6 dengan target kinerja 25 unit dengan capaian kinerja 25 unit atau dengan capaian 79,52 % dari total anggaran, Jumlah Perawatan kendaraan roda 2 dengan target kinerja 42 unit dengan capaian

kinerja 42 unit atau 99,30 % dari total anggaran, Jumlah Pembayaran Belanja jasa Listrik dengan target kinerja 12 bulan dengan capaian kinerja 12 bulan, Jumlah Belanja Pembayaran Jasa Telepon target kinerja 12 bulan dengan capaian 12 bulan, Jumlah pembayaran Belanja Jasa Air target kinerja 12 capaian kinerja 0 bulan, Jumlah Biaya Survey (40 kontrak + ATK lelang 100 kontrak) target kinerja 140 kontrak capaian kinerja 140 kontrak atau 68,65% dari total anggaran. Untuk indikator air tidak terserap dikarenakan tidak memakai PDAM, sedangkan indikator yang lainnya terealisasi semuanya namun adanya efesiensi penggunaan dana terutama roda 4 dan biaya survey.

15. Sasaran Strategis Pengembangan sistem transportasi kampus didukung oleh satu indikator kinerja yaitu pengadaan mobil dengan target kinerja 3 unit kendaraan dengan capaian *outcome* kinerja 3 unit kendaraan atau dengan capaian penggunaan anggaran sebesar 99,47 %.
16. Sasaran Strategis Pemeliharaan aset barang milik BLU UNIB didukung oleh 17 indikator kinerja dengan tiga indikator kinerja capaiannya kurang dari 70 % yaitu, Jumlah Biaya pemeliharaan perlatan dan mesin (RM) dengan target kinerja 102 unit dengan capaian kinerja 102 unit atau 68, 94 %,Jumlah Pemeliharaan gedung perkantoran dengan tareget kinerja 18.237 m2 dengan capaian capaian *outcome* kinerja 18.237 m2 atau 43,38 % dari anggaran hal ini dikarenakan terutama pemeliharaan gedung perkantoran sudah dikontrakkan (*outsourcing*) dan Jumlah Licensi Microsoft target kinerja 12 bulan dengan capaian kinerja 0% hal ini dikarenakan masih menunggu kontrak baru dari pihak Microsoft.. Untuk pemeliharaan peralatan mesin masih banyak kondisinya bagus, Sedangkan 14 indikator kinerja target kinerja tercapai sesuai kebutuhan yang diinginkan yaitu, Jumlah Jasa cleaning servis GKB 1,2,3,4, dan 5, Jumlah Jasa cleaning servis gedung A,I,J PKM, perpustakaan dan rektorat, Jumlah Pengadaan jasa cleaning servis sapu jaln dan pemotongan rumput,Jumlah Jasa pengamanan kampus UNIB, Jumlah Pemeliharaan gedung kuliah bersama I dan II, Jumlah Pemeliharaan gedung kuliah bersama III, Jumlah Pemeliharaan gedung PKM dan R,Jumlah Gedung dan bangunan pendukung pembelajaran (BLU), Jumlah Pemeliharaan peralatan dan mesin (BLU), Jumlah Pemeliharaan genset peralatan dan mesin,Jumlah pengelolaan aset negara, Jumlah Pemeliharaan gedung dan bangunan pendukung pembelajaran BLU, Jumlah

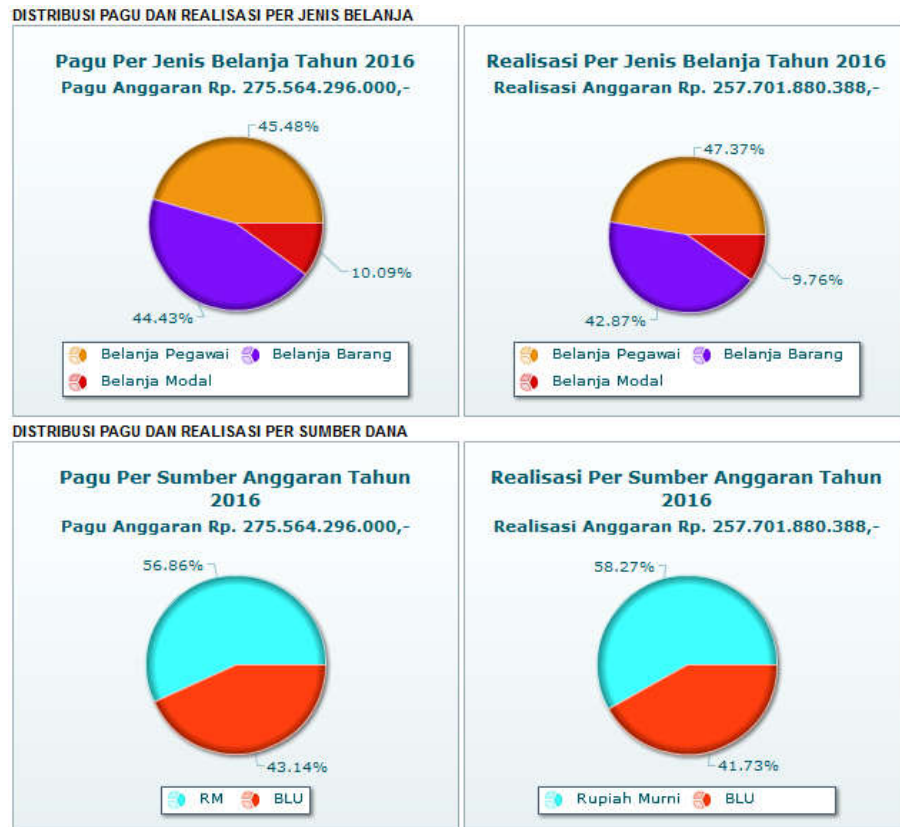
Peningkatan jalan lingkungan kampus (BOPTN), Jumlah Pemeliharaan gedung dan bangunan lingkungan kampus dengan capaian *outcome* kinerja 100% dengan penggunaan anggaran sebesar 93,40 %.



**Grafik 3.2 Kurva Target Pencapaian Kinerja dan Realisasi Fisik Universitas Bengkulu 2016**

#### **D. Realisasi Anggaran**

Secara keseluruhan alokasi anggaran Universitas sebesar Rp.275.564.296.000,- realisasi sebesar Rp.257.781.701.061,- atau dengan persentase 93,53%. Hal ini dikarenakan beberapa sasaran strategis pemeliharaan barang aset milik BLU tidak mencapai 100%. Indikator yang tidak terserap yaitu indikator pemeliharaan komputer dan indikator pemeliharaan instalasi air sebesar 0%. Disamping itu terdapat indikator yang daya serapnya tidak sampai 50% atau dibawah 50% yaitu: indikator pemenuhan jumlah kebutuhan keperluan kantor (37,5%), pengiriman surat dinas (15,93%) hal ini dikarenakan banyak surat yang sudah dikirim via email/penggunaan sistem TI sudah semakin maju, jumlah pemeliharaan gedung perkantoran (43,38%) hal ini dikarenakan UNIB melakukan efisiensi biaya dan menggunakan jasa kontrak (*outsourcing*).



**Grafik 3.3 Pagu Anggaran dan Realisasi Anggaran Universitas Bengkulu Tahun 2016**

Analisis Rencana Tingkat Capaian, Realisasi Kegiatan, dan Persentase Pencapaian Target sebagaimana dikemukakan di atas, secara rinci dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Sasaran strategis peningkatan sistem informasi manajemen dan tata kelola dengan alokasi anggaran sebesar Rp.140.922.015.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp133.331.718.938,- dengan persentase sebesar 94,61 % dari pagu anggaran.
2. Sasaran Strategis Penyusunan Peraturan tentang usaha good governance dengan alokasi anggaran sebesar Rp.317.064.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.35.459.414,- dengan persentase sebesar 74,26 % dari pagu anggaran.
3. Sasaran Strategis Pemberian remunerasi berdasarkan beban terjadinya alokasi anggaran sebesar Rp.60.147.439.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.58.269.592.059,00 dengan persentase sebesar 96,88 % dari pagu anggaran.
4. Sasaran Strategis Pengembangan program sistem informasi berbasis IT dengan alokasi anggaran sebesar Rp.11.798.728.000,00,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.10.456.711.830,- dengan persentase sebesar 88,63 % dari pagu anggaran.

5. Sasaran Strategis Standarisasi Pendidikan UNIB dengan alokasi anggaran sebesar Rp.12.579.692.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.11.619.786.863,00,- dengan persentase sebesar 92,37 % dari pagu anggaran.
6. Sasaran Strategis Memperkuat sistem penjamin mutu didukung oleh 1 indikator kinerja yaitu, Jumlah Pembuatan SOP, GBPP, penjamin mutu, proposal prodi baru dan akreditasi (BLU). dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 10.494.027.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp. 8.655.952.323,00 ,- dengan persentase sebesar 82,48 % dari pagu anggaran.
7. Sasaran Strategis Pengembangan mutu dan kompetensi lulusan yang sesuai kebutuhan pasar nasional dan internasional dengan alokasi anggaran sebesar Rp.10.494.027.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.8.655.952.323,00 dengan persentase sebesar 82,24 % dari pagu anggaran.
8. Pengembangan mutu penelitiandengan alokasi anggaran sebesar Rp.2.730.041.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.2.730.041.000,- dengan persentase sebesar 94,15 % dari pagu anggaran.
9. Pengembangan mutu pengabdian pada masyarakat dengan alokasi anggaran sebesar Rp.908.816.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.836.469.800,- dengan persentase sebesar 92,04 % dari pagu anggaran.
10. Peningkatan *softskills* dan *lifeskills* mahasiswa dengan alokasi anggara sebesar Rp.3.515.347.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.3.291.847.962,- dengan persentase sebesar 93,64 % dari pagu anggaran.
11. Meningkatkan kualitas dosen Meningkatkan kualitas dosen dengan alokasi anggara sebesar Rp.5.531.793.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.4.392.245.952,00,- dengan persentase sebesar 79,40 % dari pagu anggaran.
12. Pengembangan layanan kesempatan yang luas bagi masyarakat untuk meneruskan pendidikan ke UNIB dengan alokasi anggaran sebesar Rp.283.653.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.251.175.000,- dengan persentase sebesar 88,55 % dari pagu anggaran.
13. Pengembangan sistem seleksi dalam peningkatan daya saing dan kualitas input yang bagus dengan alokasi anggaran sebesar Rp.2.327.564.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.2.149.866.600,- dengan persentase sebesar 92,37 % dari pagu anggaran.
14. Pengembangan sistem aset manajemen aset dengan alokasi anggaran sebesar Rp.3.327.234.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.2.786.704.292,- dengan persentase sebesar 83,75 % dari pagu anggaran.

15. Pengembangan sistem transportasi kampus dengan alokasi anggaran sebesar Rp.853.550.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.849.050.000,- dengan persentase sebesar 99,47 % dari pagu anggaran.
16. Pemeliharaan aset barang milik BLU UNIB dengan alokasi anggaran sebesar Rp.18.341.270.000,- Sedangkan realisasinya sebesar Rp.16.777.185.738,- dengan persentase sebesar 91,47 % dari pagu anggaran.

#### **BAB IV**

#### **PENUTUP**

Laporan Kinerja Universitas Bengkulu tahun 2016 merupakan wujud pertanggungjawaban institusi pemerintah terhadap publik dan para *stakeholder*. Laporan Kinerja tahun 2016 berpedoman pada Peraturan Menteri Negara Pendayaaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2010. Rencana Strategik yang digunakan dalam LAKIP ini mengacu pada 8 Kebijakan dan 16 Sasaran Strategis bidang prioritas yang dijabarkan dalam 100 kegiatan dan 142 Indikator Kegiatan. Kebijakan dan Program sasaran strategis ini mengacu pada Program Kerja Rektor UNIB tahun 2014-2018 yang dituangkan dalam Rencana Strategik Bisnis (RSB).

Dari Kebijakan, program kerja/sasaran strategis yang ada di rencana strategis bisnis 2014-2018 tersebut, 16 Sasaran strategis dengan indikator kinerja sebanyak 142 indikator kinerja/kegiatan yang dilaksanakan tahun anggaran 2016, seperti diuraikan dalam BAB II Perencanaan Strategis Dan Penetapan Kinerja, capaian sasaran kinerja/realisasi fisiknya berdasarkan pengukuran kinerja orientasi *outcome* secara keseluruhan telah berjalan sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan dengan persentase 95,81%. Sedangkan berdasarkan pengukuran kinerja berorientasi output capaian sasaran kinerja berdasarkan total indikator kinerja/kegiatan tersebut dengan pagu anggaran sebesar Rp.275.564.296.000,- realisasi secara keseluruhan adalah sebesar Rp.257.781.701.061,- dengan persentase sebesar 93,53 %.



**Grafik 4.1 Kurva Target dan Realisasi Penyerapan Anggaran Tahun 2016**

Total pagu Anggaran UNIB tahun 2016 adalah sebesar Rp.275.564.296.000,- yang tertuang dalam DIPA Universitas Bengkulu, yang berasal dari sumber dana (1) APBN (Rupiah Murni) sebesar Rp.151.192078.000,- dengan realisasi anggaran sebesar Rp.144.929.069.366,- atau dengan persentase sebesar 95,86% dan (2) PNPB sebesar Rp.118.872.218.000,- dengan realisasi anggaran sebesar Rp.107.526.706.695,- atau dengan persentase sebesar 90,46 %.

